

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год

План составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286;
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 года № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»;
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 августа 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год.»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное

время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет

взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Каждый обучающийся на уровне начального общего посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34 - 70 часов в год), при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МАОУ СОШ № 17 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, конкурс «Разговор о правильном питании».

❖ Программы:

«Разговор о правильном питании» (формирование основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда); «Здоровый образ жизни» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни)

«Самбо» (обеспечивает: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно – важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности)

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

❖ Программы:

«Разговоры о важном» (формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать

осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению).

Социальное направление обеспечивает формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы. На занятиях во внеурочной деятельности дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности.

Программы:

«Читательская грамотность» (содействие развитию речи детей, совершенствование у них навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников, воспитание познавательного интереса к русскому языку, решение проблемы интеллектуального развития младших школьников).

«Математическая грамотность» (развивает математическое мышление, расширяет кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; математические знания в области многозначных чисел; содействует умелому использованию символики; учит правильно применять математическую терминологию; развивает умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах).

«Безопасные дороги Кубани» (отработка умений и навыков по безопасности во время экскурсий, походов и т.п.).

«Разговор о профессиях» (формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем).

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

❖ Программы:

«Кубановедение» (обязательный для посещения учащимися 4 классов в объеме 1 час в неделю)

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

❖ Программы:

«Мой край» (знакомство с историей края, района, города, распространение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества, организация экскурсий различной тематики: история города, искусствоведение, военно-патриотическая, природоведческая).

«Серпантин» (создание условий для формирования музыкальных способностей, выявление музыкальной одаренности обучающихся, привитие музыкальной культуры)

«Театр» (развитие творческих способностей младшего школьника средствами театрализованной деятельности).

«Хор «Камертон»(формирование музыкальности, ритмичности, привитие интереса у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству)

Годовой план внеурочной деятельности для I - IV классов

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в год				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	33	34	34	34	135
	Здоровый образ жизни	кружок	33	34	34	34	135
	Самбо	кружок	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	кружок	33	34	34	34	135
Социальное	Безопасные дороги Кубани	кружок	17	17	17	17	68
	Разговор о профессиях	кружок	17	17	17	17	68
	Читательская грамотность	кружок	33	34	34	34	135
	Математическая грамотность	кружок	33	34	34	34	135
	Кубановедение	кружок				34	34
	Я - исследователь	кружок	33	34	34	34	135

Общекультурное	Мой край	кружок	33				33
	Культура человека	кружок	33		34		67
	Театр	кружок				34	34
	Хор «Камертон»	кружок		34			34
Всего предлагается часов			330	340	340	340	1350

**Недельный план внеурочной деятельности
для I - IV классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	кружок	1	1	1	1	4
	Здоровый образ жизни	кружок	1	1	1	1	4
	Самбо	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Безопасные дороги Кубани	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Разговор о профессиях	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Читательская грамотность	кружок	1	1	1	1	4
	Математическая грамотность	кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	кружок			1		1
	Кубановедение	кружок				1	1
	Я - исследователь	кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	Мой край	кружок	1				1
	Культура человека	кружок	1		1		2
	Театр	кружок				1	1
	Хор «Камертон»	кружок		1			1
Итого			10	10	10	10	40

Директор



Handwritten signature of A.N. Demchenko

А.Н.Демченко

Заместитель директора по ВР

Handwritten signature of A.A. Markasyan

А.А. Маркасянц

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год

План составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287;
7. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370;
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 года № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»
9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 августа 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год.»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
2. создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

3. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. преемственность с технологиями учебной деятельности;
3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
4. опора на ценности воспитательной системы школы;
5. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с

социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Каждый обучающийся на уровне основного общего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности (34 - 70 часов в год), при этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МАОУ СОШ № 17 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программа организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах состоит из 18 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим

для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся школьные туристические слеты, организуется участие в районном слете туристов-школьников, конкурсе строевой подготовки.

Программы:

- «Спортивный туризм» (создание условий для изучения, закрепления и применения на практике полученных знаний по спортивно-туристской и топографической подготовке, спортивному ориентированию, краеведению и безопасной жизнедеятельности)

- «Здоровый образ жизни» (создание условий для формирования у школьников принципов и практики здорового образа жизни, воспитания у них потребности грамотно заботиться о своем здоровье; привлечение учеников к активной деятельности по профилактике правонарушений, по искоренению вредных привычек в подростковой среде, к волонтерскому движению)

- «Самбо» (обеспечивает: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно – важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности)

- «Волейбол» (создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия волейболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков)

- Плавание (создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия плаванием)

- **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Программы:

- «Семья и семейные ценности» формирование и развитие представлений у учащихся о семье как высшей ценности человека, о семейных традициях и её базовых ценностях)

- «Я и мое Отечество» (формирование толерантности, подготовка обучающихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми)

- «Разговоры о важном» (формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению).

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- «Юный инспектор дорожного движения» (направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы)

- «Финансовая грамотность» (формирование понимания основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин).

- «Читательская грамотность» (содействие развитию речи детей, совершенствование у них навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников, воспитание познавательного интереса к русскому языку, решение проблемы интеллектуального развития младших школьников).
- «Математическая грамотность» (развивает математический образмышления, расширяет кругозор учащихся в различных областях элементарной математики; математические знания в области многозначных чисел; содействует умелому использованию символики; учит правильно применять математическую терминологию; развивает умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах).
- «Безопасные дороги Кубани» (отработка умений и навыков по безопасности во время экскурсий, походов и т.п.).
- «Россия – мои горизонты» (популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны)

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

- «Эрудит» (создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, формирование навыков общения, развитие сплоченности группы);
- «Занимательная география» (организация экскурсий различной тематики: история города, искусствоведение, военно-патриотическая, природоведческая)

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными

ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

- «Серпантин» (создает условия для развития детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка, формирование творческих способностей учащихся, в процессе обучения, у учащихся формируются музыкальность, ритмичность).

- «Культура человека» (формирование у учащихся знаний и представлений о многообразии, особенности достижений в области культуры в разные периоды истории своей малой родины и страны через посещение учреждений культуры и искусства).

- «Хор «Камертон» (формирование музыкальности, ритмичности, привитие интереса у обучающегося к музыкальному искусству, хоровому исполнительству)

Годовой план внеурочной деятельности

для V - IX классов

№	Направление деятельности		форма	Количество часов в год					итого
				V	VI	VII	VIII	IX	
		Спортивный туризм	кружок				34		34
		Здоровый образ жизни	кружок	34	34	34			102
		Плавание	кружок	34					34
		Самбо	кружок	34	34	34	34	34	170
		Волейбол	кружок					34	34
2.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	кружок	34	34	34	34	34	170
		Я и мое Отечество	кружок		34	34			68
		История и современность кубанского казачества	кружок	34			34	34	102
		Семья и семейные ценности	кружок				34	34	68
3.	Социальное	Юный инспектор дорожного движения	кружок				34		34

		Читательская грамотность	кружок			34			34
		Безопасные дороги Кубани	кружок	34	34	34			102
		Математическая грамотность	кружок			34	34		68
		Россия- мои горизонты	кружок		34	34	34	34	136
		Финансовая грамотность	кружок	34	34	34	34	34	170
4.	Общеинтеллекту	Эрудит	кружок	34	34	34	34		102
		Занимательная география	кружок					34	34
		Я исследователь	кружок	34					34
5.	Общекультурное	Культура человека	кружок		34		34		68
		Театр	кружок			34			34
		Хор «Камертон»	кружок	34	34	34			102
		Серпантин	кружок					102	102
		Земля отцов – моя земля	кружок	34	34				68
Всего предлагается часов				340	340	340	340	340	1700

Недельный план внеурочной деятельности для V - IX классов

№	Направление деятельности	форма	Количество часов в неделю					в итоге	
			V	VI	VII	VIII	IX		
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный туризм	кружок				1		1
		Здоровый образ жизни	кружок	1	1	1			3
		Самбо	кружок	1	1	1	1	1	5
		Волейбол	кружок					1	1
		Плавание	кружок	1					1
2.	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	кружок	1	1	1	1	1	5
		Я и мое Отечество	кружок		1	1			2
		История и современность кубанского казачества	кружок	1			1	1	3
		Семья и семейные ценности	кружок				1	1	2

3.	Социальное	Юный инспектор дорожного движения	кружок				1		1
		Безопасные дороги Кубани	кружок	1	1	1			3
		Читательская грамотность	кружок			1			1
		Математическая грамотность	кружок			1	1		2
		Россия – мои горизонты	кружок		1	1	1	1	4
		Финансовая грамотность	кружок	1	1	1	1	1	5
4.	Общеинтеллектуальное	Эрудит	кружок	1	1	1	1		4
		Занимательная география	кружок					1	1
		Я Исследователь	кружок	1					1
5.	Общекультурное	Культура человека	кружок		1		1		2
		Хор «Камертон»	кружок	1	1	1			3
		Серпантин	кружок					2	2
Всего предлагается часов				10	10	10	10	10	50

Директор



Handwritten signature of A.N. Demchenko

А.Н.Демченко

Заместитель директора по ВР

Handwritten signature of A.A. Markasyan

А.А. Маркасянц

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МАОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413
5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;
6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.08.2023 года № 47-01-13-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»
7. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 августа 2023 года № 47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год.»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ в МАОУ СОШ № 17 осуществляется в форматах организации жизни ученических сообществ.

Формат организации жизни ученических сообществ предусматривает:

– годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

– формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

– инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения;

– существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

– деление учебного года на два полугодных цикла;

– практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодного цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

В МАОУ СОШ № 17 реализация формата организации жизни ученических сообществ происходит в группах по интересам: «Что?Где?Когда?» (подготовка и участие в турнирах «КИВИ» и «Что?Где?Когда?» разного уровня), ВПК «Юный патриот» (подготовка и участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности реализуются через объединение учащихся «Серпантин». Объединение организует:

- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания или групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации;
- при подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

В первом и втором полугодиях 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («Билет в будущее», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В рамках внеурочной деятельности также реализуется курс «Начальная военная подготовка»(юноши- 10 класс),в том числе интенсивно – учебные сборы по основам военной службы (35 часов – в течении одной недели).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Годовой план внеурочной деятельности для X- XI классов

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в год		Всего часов
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	Самбо	кружок	34	34	68
	Основы строевой подготовки	кружок	34		34
	Баскетбол	Кружок		34	34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кружок	34	34	68
	Юный патриот	кружок	34	34	68
	История и современность кубанского казачества	кружок		34	34
Социальное	Основы предпринимательской деятельности	кружок		34	34
	Россия – мои горизонты	кружок	34	34	68
	Начальная военная подготовка	кружок	34		34
	Первая помощь	кружок	34		34
	Финансовая грамотность	Кружок	34		34
Обще-интеллектуальное	Что? Где? Когда?	кружок	34	34	68
Общекультурное	Творческое объединение	кружок	34	68	102

	«Серпантин»				
Всего предлагается часов			340	340	680

**Недельный план внеурочной деятельности
для X- XI классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Количество часов в неделю		Всего часов
			X	XI	
Спортивно-оздоровительное	Самбо	кружок	1	1	2
	Основы строевой подготовки	кружок	1		1
	Баскетбол	Кружок		1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Кружок	1	1	2
	Юный патриот	кружок	1	1	2
	История и современность кубанского казачества	кружок		1	1
Социальное	Основы предпринимательской деятельности	кружок		1	1
	Россия – моя горизонты	кружок	1	1	2
	Начальная военная подготовка	кружок	1		1
	Первая помощь	кружок	1		1
	Финансовая грамотность	Кружок	1		1
Обще-интеллектуальное	Что? Где? Когда?	кружок	1	1	2
Общекультурное	Творческое объединение «Серпантин»	кружок	1	2	3
Всего предлагается часов			10	10	20

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Инструкцией о разработке и утверждению рабочих программ учебных программ, курсов МАОУ СОШ № 17.

Если рабочая программа курса внеурочной деятельности рассчитанная на один учебный год, то возможно формирование одного документа «Календарно-тематическое планирование», которое включает все

компоненты тематического планирования курса с указанием даты проведения занятий, оборудования (при необходимости) и УУД.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МАОУ СОШ № 17.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическими планированиями внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Директор



А.Н.Демченко

Заместитель директора по ВР

А.А. Маркасянц