**АНАЛИЗ   
воспитательной работы  МАОУ СОШ № 17 за   
2022 – 2023учебный год**

Воспитательный процесс осуществляется на основании нормативно-правовых документов, законов РФ «Об образовании», «Конвенция ООН о правах ребенка», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2017-2021 годы», Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основная цель – повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе использования современных педагогических технологий.

Педагогический коллектив школы работал над достижением следующих воспитательных задач:

* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* формирование творческой, физически и нравственно здоровой, адаптированной к жизни в обществе личности.
* совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни,
* развитие творческого потенциала педагогов и учащихся школы.

Направления воспитательной работы: военно-патриотическое воспитание; гражданское, духовно-нравственное воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; самоуправление; профилактика правонарушений.

В школе сложилась традиционная система мероприятий: День знаний; День учителя; День матери; День Героя Отечества; Новогодние праздники; Конкурсы к 23 февраля; Вечер встречи выпускников; Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта; Выставки прикладного и художественного творчества; Мероприятия ко Дню Победы; Последний звонок; Выпускные вечера, организация летнего отдыха.

В школе разработана единая форма планирования. Планы воспитательной работы классных руководителей составлены на основе плана воспитательной работы школы. Документация классного руководителя включает: воспитательный план, работа с обучающимися «группы риска», работа с родителями, сведения об обучающихся и родительском комитете. В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого классного часа с целью активизации познавательного интереса учащихся и воспитания. В школе традиционно проходят классные часы по формированию здорового образа жизни, жизнестойкости, профилактике самовольных уходов, употребления психоактивных веществ, профориентационные беседы, тематические классные часы.

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья. Созданы все условия для организации и проведения работы органов ученического самоуправления, спортивно – оздоровительной работы, деятельности социальной  службы, а также деятельности классных руководителей.

В школе создана здоровьесберегающая образовательная среда. В течение всего учебного года организуется контроль за соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, режима двигательной активности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в МАОУ СОШ №17 является военно-патриотическое воспитание.

1. Военно--патриотическое воспитание:

Цель военно-патриотического воспитания — развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

— утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

— воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по   военно-патриотическому воспитаниюв 2022-2023 учебном году проводилась согласно плану. Учащиеся принимали активное участие в реализации плана, проводимых мероприятиях и конкурсах под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Белоусова: турнир по военно-прикладным видам спорта «Наследники Победы», памяти Героя Советского Союза И.Г. Лысанова; военно-патриотическая спортивная игра «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район; был проведен стрелковый турнир среди учащихся 5-6, 7-8 классов, 9-11 классов, посвященный месячнику ВП и ОМР; муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок среди учащихся общеобразовательных учреждений Славянского района; зональный этап спартакиады допризывной молодежи Славянского района.

С 23 января по 23 февраля 2023 года в школе прошел месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе под девизом «Воинский долг – честь и судьба». Основными мероприятиями в период месячника стали: уроки Мужества (классные часы, встречи), конкурсы рисунков, плакатов, инсценированной песни «И в песнях память мы храним», соревнования «А ну-ка, парни!», по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, школьный этап муниципального конкурса «Алые паруса», участие в Акциях «Согреем сердца ветеранов», «Напиши письмо солдату», «Открытка - ветерану», «Подарок солдату», посещение краеведческого музея, музея Боевой славы ГБОУ СПО ССХТ, городской библиотеки, сквера Памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, военнослужащими. Приняли участие в мероприятиях посвященных Дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Выводы:

1.  Военно-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.  Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

2. Повысить уровень работы военно-патриотического, спортивного клуба «Юный патриот», руководитель преподаватель-организатор ОБЖ Белоусов В.Ю.

2.Гражданское, духовно-нравственное воспитание

Целью гражданского, духовно-нравственного воспитания является духовно-нравственное развитие человека в контексте его всестороннего развития. Эти цели конкретизируются в следующих задачах:  
1. Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования:  
– формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;   
– осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;   
– формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;   
– утверждение и развитие системы высших, построенных на любви, эталонов чувств и отношений к миру, к другому человеку и к себе.

2. Восстановление традиционного образа семьи, как величайшей святыни; воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.   
3. Оказание помощи ребенку в обретении подлинных способов социального самоутверждения на основе понимания сущности устоев православной культуры, путей духовно-нравственного развития личности.   
4. Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними.   
5. Воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры.   
6. Осознание себя органичной частью всего человечества, ответственного за его состояние. Восприятие себя как части мира, несущего ответственность за другого человека, за среду обитания и жизнедеятельность не только человечества, но и всего живого на планете.   
7. Уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, истории православия, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России; восстановление традиционной российской духовности и нравственности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодежи.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, (участие в декаде, посвященной 69-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию «Главное слово на любом языке »). Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах:

* классный час «Славянский район – заветный уголок Кубани!» в рамках празднования Дня Славянского района и города Славянска-на –Кубани.
* творческий конкурс «Тебе, любимый город, посвящается!» на лучшее сочинение, стихотворение среди учащихся школ города.
* районная заочная викторина на тему «Земля отцов – моя земля»
* школьный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика» среди учащихся школ города и района.
* внеклассное мероприятия «Космос – это мы!»
* конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», фотоконкурса «Моя мама лучше всех»
* праздничный концерт «Любимым мамам».
* проведены новогодние представления с 24 по 29 декабря 2022 г. в соответствии с графиком. Для ведения новогодних представлений в среднем и старшем звене были привлечены учащиеся из ШУС и состоящие на учетах и контроле.
* конкурс плакатов и рисунков, посвященных Новому году, Рождеству

муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево» среди учащихся 1-11 классов по номинациям: было представлено 14 работ.

* школьный этап муниципального конкурса-выставки детского творчества среди учащихся (воспитанников) образовательных учреждений муниципального образования Славянский район «Чудо Елка - 2023», было представлены новогодние елки, рождественские ангелочки и елочные игрушки.
* проведены мероприятия в рамках Дня инвалида 3 декабря 2022 г.
* краевой экологический месячник «Первоцвет»
* школьный и районные конкурсы по предмету «Технология».
* муниципальный этап краевой научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся
* муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса школьных хоров «Поющая Кубань!» руководитель учитель музыки Погорельская Т.Н.
* муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»

День славянской письменности и культуры, приняли участие 6-7е классы.

Традицией в нашей школе стало проведение мероприятия, посвященное Дню толерантности. В рамках Декады были проведены классные часы «Мы очень разные, но мы вместе», «Толерантность и мы», в течение декады работала тематическая книжная выставка, посвященная Международному Дню толерантности («Поэты и писатели многонациональной России»).

Выводы:

1)уровень заинтересованности учащихся во всех этих мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение   к обществу и природе остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

2). необходимо проводить классные часы и беседы, направленные на изучение этики, культуры поведения.

3). классным руководителям использовать различные методики диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами

4) классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, конкурсам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

5). классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление**

Особое место в системе воспитательной работы школы уделялось физкультурно-оздоровительному направлению. Деятельность данного направления была направлена на профилактику здорового образа жизни  обучающихся и реализовывалась через тематические  классные часы, спортивные соревнования, конкурсы плакатов, Дни Здоровья:

-участие в детской игровой программе «За здоровый образ жизни», проводимой ГДК;

- спортивные соревнования «Семь-Я» среди 3-4 классов, где вместе с детьми активно соревновались их мамы. Проводил соревнование клуб «Факел», учителя физкультуры Житнухина Е.С., Килипенко А.В.

- детские спортивныех игры «Спорт против наркотиков»

- новогодний турнир по мини-футболу в 6-7 классах» в целях профилактики и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, организации досуга детей, пропаганды здорового образа жизни, воспитания патриотизма был организован и проведен клубом «Факел»,

Используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий и праздников, учителя физической культуры Е. С. Житнухина, Килипенко А.В. способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Недостаточно была организована работа по организации спортивной работы в вечернее время. создана группа в 8х классах по волейболу и баскетболу,Килипенко А.В., Активная работа ведется по реализации мероприятий по внедрению комплекса ГТО. Руководитель Килипенко А.В.

Говоря о профилактике здорового образа жизни, нужно отметить, что в течение 2022-2023 учебного года педагогами на уроках применялись физкультурные минутки, обновлялся информационный материал в уголках здоровья, соблюдался воздушно-тепловой режим, на  уроках создавался  благоприятный психологический  микроклимат.

**Выводы:**

1. продолжить использование здоровьесберегающих технологий;
2. работать над повышением двигательной активности обучающихся (уделять особое внимание правильной осанке детей на уроке, проводить физкультурные минутки, динамические паузы);
3. продолжить просветительную работу среди обучающихся по здоровому образу жизни через классные часы, уголки здоровья, викторины и другие формы профилактической работы;
4. привлекать обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни.
5. привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках акций «В здоровом теле – здоровый дух», «Спорт против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Кубань олимпийская против наркотиков» классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни

**4.     Профилактическая рабта**

     Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

составлялись списки; ежедневный контроль посещения учебных занятий;

своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль; велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Классными руководителями и специалистами школы проводятся беседы с учащимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, по вопросам медиа-безопасности среди учащихся и их родителей. В течение учебного года были проведены лекционно-практические занятия на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психотропных веществ, и наркотиков, также проводились беседы и классные часы, правовые уроки на темы: « Вредные привычки и их влияние на человека», «Скажи наркотикам – нет!», «Последствия употребления наркотических веществ», «Смысл жизни», «Я гражданин - опасные деяния», «Профилактика правонарушений и безнадзорности в молодежной среде», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушение и преступление», а также проводились акции «Уроки для детей и их родителей», «Неделя безопасности», внутришкольный конкурс социальных видеороликов, созданных учащимися «За здоровый образ жизни!», Единый урок «Береги себя сам», диспут-беседа «Трезвость – норма жизни», Всероссийский интернет - урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» в 6 – 11 классах, классный час по теме «Административная ответственность за правонарушения общественного порядка, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" в 7-11 классах

Проводились групповые занятия и круглые столы «Правонарушение подростков», « Модно быть здоровым», «Выбери жизнь», «Я выбираю ответственность», беседы, учащиеся состоящие на разных видах учета участвовали в форуме «Формула успеха», в районной акции «Выбери жизнь». Учащиеся 8-11 классов участвовали в конфиденциальном экспресс - тестировании, с целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися школы.

По этим же проблемам перед учащимися школы выступали узкие врачи специалисты (детский нарколог), представители правоохранительных органов, работники городской и районной библиотек. Выпускались листки здоровья, в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.

Участие в конкурсах:

в муниципальном этапе конкурса творческих работ, приуроченных ко Дню матери среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!».

- районная акция «Внимание - дети!»;

беседа «Правила дорожные знать каждому положено»;

- родительские собрания по графику «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков»;

-конкурсы рисунков, плакатов, буклетов.

- краевая акция «Каникулы – 2023» и акция «Подросток», приуроченные к окончанию учебного года и началу летних каникул, в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования атмосферы всеобщего неприятия наркотических средств и психотропных веществ в подростково - молодёжной среде; краевая профилактическая акция «Безопасная Кубань», в целях профилактики экстремистской деятельности, детского дорожно-транспортного травматизма, организации пожарной, террористической безопасности в общественных местах, безопасности на водных объектах, вблизи железнодорожного полотна; классные часы «11 сентября – День борьбы с детской смертностью. Время доверять», «17 мая – Международный день детского телефона доверия».

Имеется банк данных на подростков, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ЗП, социально-опасных и опекаемых семей.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

   Классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ, уроки здоровья с привлечением участие врач-нарколог Е.В. Кадысевой, инспектор ОПДН

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, ШВР, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися. Работа по профилактике правонарушений проводится регулярно, но дает лишь кратковременный положительный результат.

Зам. директора по ВР и социальным педагогом отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП и ОПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОПДН.

Выводы:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

4. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

5. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

6. Необходимо постоянное обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

7. Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

**5. Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся льготное питание.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания:

Поведены два общешкольных собрания, 4 классных собрания, родители школы приняли участие в двух районных собраниях и краевом селекторном собрании. В повестки собраний всегда включены вопросы антиалкогольного и антиникотиновое воспитания; об ответственности родителей за воспитание детей; о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: соблюдение скоростного режима, правил перевозки детей в салоне автомобиля и целесообразности приобретения мототехники детям; о правила пожарной безопасности; об организации отдыха учащихся в период каникул - обеспечение 100% занятости учащихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: соблюдение закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; о профилактике девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и молодежи в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков; об ознакомлении с основныи Положениями школы.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День толерантности», «День матери», «Помощь птицам», новогодние праздники, выпускные вечера (4,9,11кл.). Классные родительские комитеты оказывали    помощь в организации экскурсионных поездок.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

Выводы:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

3.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

4. Организация работы родительского всеобуча.

5. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

6 Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**6. Работа классных руководителей**

В состав школьного методического объединения классных руководителей нашей школы входят 29 педагогов – классных руководителей 1-11 классов. Все имеют высшее педагогическое образование. Члены ШМО принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы своих коллег.

Главными задачами деятельности ШМО классных руководителей были следующие:

- повышение профессиональной компетенции классных руководителей и рост их методической подготовленности;

- активное внедрение в работу современных педагогических технологий;

- изучение педагогического опыта и опыта других классных руководителей;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательной работе

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания, районные совещания воспитателей и классных руководителей; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

На совещаниях при директоре рассматривались такие аспекты как работа классных руководителей и воспитателей в свете требований ФГОС нового поколения.

В январе прошел педагогический совет по теме «Безопасность детей – особая забота взрослых» в форме семинара - практикума, с повесткой дня:

1) Жестокое обращение с детьми. Причины, проблемы и пути решения.

2)Психическое (эмоциональное) насилие. Тренинги по устранению тревожности у учащихся.

3)Социальный паспорт школы.

4) Создание благоприятной атмосферы на уроке, ответственность педагога.

Была организована Т.С. Матыновой, заведующей школьной библиотеки, подборка и выставка методической литературы по заданной теме.

Важная роль в организации практической работы классных руководителей по обучению и воспитанию детей принадлежит рабочим совещаниям. Темами рабочих совещаний классных руководителей в были:

- отчет классных руководителей о содержании воспитательной работы за первое полугодие и за год;

- об итогах проверки документации классных руководителей;

- о проведении открытых классных часов (воспитательных мероприятий);

- об эффективности взаимодействия с родителями в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса и другие вопросы.

В течение года классные руководители вместе со своими детьми следили за чистотой отведенной им территории: участвовали в акции «Школьный двор», регулярно проводили генеральные уборки в закрепленных за ними кабинетах.

Большое внимание было уделено профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей, изучению правил дорожного движения и правил поведения на водоемах. Перед уходом учащихся на каникулы все классные руководители проводили беседы на эти темы и записывали в классный журнал.

На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия День матери, новогодние мероприятия, мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работе.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует работа по самообразованию, взаимопомощь, а также коллективные творческие дела в классах и школе.

По вопросам планирования, тематике классных часов, родительских собраний, анализа работы, взаимодействия с классным коллективом, ведения документации, режиму работы классных руководителей регулярно проводились собрания или индивидуальные беседы.

В своей практической деятельности классные руководители руководствуются принципами личностно-ориентированного и системно - деятельностного подхода к учащимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечения детей в систему дополнительного образования в школе и по месту жительства, подготовку и проведение коллективных творческих дел, работу с семьей, в ходе разнообразной воспитательной деятельности в школе и вне школы.

Анализируя деятельность ШМО и классных руководителей можно сделать вывод: работа методического объединения способствовала повышению теоретического, научно-методического уровня классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы, формированию единых подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, использованию современных форм и методов работы. Классными руководителями ведется кропотливая работа по всем направлениям деятельности. Каждому ученику были представлены возможности заниматься разнообразными формами внеурочной деятельности. Из года в год в школе проводятся традиционные праздники и новые интересные мероприятия. Но есть и проблемы:

- недостаточно высокий уровень культуры учащихся;

- рост среди учащихся агрессивности;

- не полный охват учащихся внеурочной деятельностью;

- требует расширения кругозор учащихся;

- необходимо активизировать работу по искоренению вредных привычек.

Выводы:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

2. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

3. Не всегда своевременно классные руководители осуществляли соответствующую запись в классных журналах:

4. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей: провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

5. Необходимо стимулировать своевременную сдача отчетности.

6. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Необходимо при составлении плана на 2022-2023 учебный год включить следующие вопросы

1. продолжить формирование у школьников активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственного отношения.

2. привлекать детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

3. продолжить формирование у детей основы культуры поведения, чувства сознательной дисциплины.

4. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Заместитель директора по ВР А.А.Маркасьянц