

Справка
по итогам мониторинга готовности учащихся 4-х классов
к переходу на уровень основного общего образования

от 19.05.2023 г.

Согласно плану внутришкольного контроля, в соответствии с дорожной картой по программе антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в рамках проекта 500+, с 10 по 19 мая 2023 года проводился анализ готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования.

Цель:

1. Определить уровень сформированности учебных достижений выпускников на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

2. Контроль за уровнем подготовленности учащихся 4-х классов к продолжению образования на уровне основного общего образования, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся при переходе школьников к условиям обучения на уровне основного общего образования, соблюдение принципа преемственности в условиях ФГОС.

3. Определение степени усвоения образовательных программ по предметам учебного плана.

Вид контроля: тематический контроль в 4-х классах.

Контроль осуществлялся в отношении 4а, 4б, 4в классов.

Была проведена следующая работа:

- Посещение и анализ уроков русского языка, математики, окружающего мира.

- Мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам контрольных работ по математике и русскому языку.

- Проверка школьной документации: классный журнал, дневники обучающихся, рабочие тетради по русскому языку и математике.

Начальная школа является базовой для получения основного общего образования, обеспечивает и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, навыками учебной деятельности, самоконтроля.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки математики, русского языка, окружающего мира.

В 4а классе обучается 32 учащихся, в 4б и 4в – по 30 человек. Все обучающиеся знают и используют знаково-символические средства для решения познавательных задач, учитывают выделенные учителем ориентиры и действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, оценивают правильность выполнения действий, проводят оценку и самооценку, учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Наиболее активно на уроках работали учащиеся 4б класса. На посещенных уроках эти обучающиеся осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебного задания, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей. Они любознательны, учатся высказывать и отстаивать свою точку зрения. Более половины учащихся

ответственно подходят к подготовке домашнего задания, знают подготовленный материал, воспроизводят его в полном объеме. Менее активны на уроках учащиеся 4в класса, примерно 50% учащихся на уроках редко поднимают руку для ответа, дают ответы в основном, если спрашивает учитель.

Администрацией школы были посещены уроки в 4а классе по русскому языку и окружающему миру, в 4б классе по математике и литературному чтению, в 4в классе по математике и русскому языку.

Все уроки были построены методически грамотно, учителя, работающие в 4а, 4б классах имеют большой опыт работы. В 4в классе работает молодой педагог, имеющая стаж работы 4,5 года. На посещенных уроках успешная реализация системно-деятельностного подхода по требованию ФГОС НОО осуществлялась через актуализацию опорных знаний, самоопределение к деятельности, самостоятельную работу, работу в парах, группах. На этапе самостоятельной работы, обучающиеся рассматривали все варианты ответов, сравнивали, сопоставляли их, делали выбор и готовились к объяснению своего выбора товарищу: почему он считает так, а не иначе. Для этого обучающиеся проводили анализ своих знаний. Знания, полученные учащимися на уроках, выстраивались в систему и становились средством для доказательного выбора. Обучающиеся учились осуществлять систематический перебор вариантов, сравнивать их, находить оптимальный вариант. При работе в группе каждый ученик объяснял, какой вариант ответа он выбрал и почему. Работа в парах, группах способствовала развитию активной речевой деятельности, развитию умения слушать и слышать. В конце урока всегда акцентировалось внимание на конечный результат учебной деятельности обучающихся на уроке, проведение рефлексии учебной деятельности. Всё это способствует повышению эмоционального отклика учащихся на процесс познания, мотивации учебной деятельности, интересу к овладению новыми знаниями, умениями и практическому их применению, достижению планируемых результатов освоения ФГОС НОО, формированию познавательных УУД.

Уроки проводятся на достаточно хорошем методическом уровне. Учителя хорошо владеют классом, умело переключают внимание учащихся, разнообразят виды работ на уроке. Уделяют внимание слабым учащимся, активизируют активность более сильных, проводят ориентацию на понимание причин успеха в учебной деятельности, способности к самооценке, что формирует личностные УУД.

Программы предметов учебного плана выполнены полностью.

В ходе тематического контроля также были проведены контрольные работы по русскому языку и математике. Учащиеся показали следующие результаты по русскому языку:

	4а	4б	4в
Всего в классе	32	30	30
Писали работу	32	28	28
Качество знаний	34,4%	67,9%	46,4%

Успеваемость	87,5%	93%	89,3%
«2»	4	2	3
«3»	17	7	12
«4»	11	18	11
«5»	-	1	2

Результаты контрольной работы по математике:

	4а	4б	4в
Всего в классе	32	30	30
Писали работу	32	27	27
Качество знаний	65,6%	81,5%	59,3%
Успеваемость	93,8%	92,6%	88,9%
«2»	2	2	3
«3»	9	3	8
«4»	18	15	10
«5»	3	7	6

Учащиеся 4-х классов лучше написали контрольную работу по математике, качество знаний в 4б классе составило 81,5%. Самый низкий показатель качества в 4в классе. По русскому языку наименьшее значение качества знаний в 4а классе.

В период контроля были проверены рабочие тетради учащихся 4 классов по математике, русскому языку с целью анализа соблюдения единого орфографического режима, работы учителя и ученика с тетрадью, объема домашних заданий. Все учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с требованиями. Тетради учащихся проверяются ежедневно. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 4-х классов.

Дневники обучающихся проверяются регулярно, выставляются оценки по предметам, ежемесячно классные руководители делают выгрузку текущих оценок каждого учащегося. Дневники обучающиеся заполняют в соответствии с требованиями. Классным руководителем выставляются текущие оценки и оценки за четверть. Подпись родителей и учителя стоит в конце каждой недели и в конце дневника после оценок за четверть. Количество оценок в дневниках в основном соответствует количеству их в журнале.

Проверка электронного журнала показала, что учителя, работающие в 4-х классах, своевременно выставляет оценки за ответы обучающихся, за контрольные работы, диктанты, работы по развитию речи, проверочные работы. Количество часов, пройденных по предметам соответствует требованиям. Оценки за четверти учителями выставляются объективно. Домашнее задание соответствует норме. Пропуски обучающихся фиксируются, которые подтверждаются медицинскими справками или заявлениями от родителей. Записи в электронном журнале делаются правильно и своевременно.

Учащиеся 4-х класса освоили планируемые результаты предметных программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и готовы к продолжению образования по ФГОС ООО.

Учителя придерживаются принципа преемственности между уровнем начального общего образования и основного общего образования. Ими уделяется достаточно большое внимание формированию и развитию у учащихся навыков использования знаково-символических средств, обучающиеся способны принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию.

Учителями проводится работа по формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД через включение обучающихся в разные виды деятельности на уроке.

По итогам 2022-2023 учебного года в 4а классе нет учащихся, обучающихся на отлично, в 4б классе – 3 человека окончили год на отлично, 2 получили похвальные листы. В 4в классе один ученик окончил учебный год на отлично и был награжден похвальным листом. Успеваемость в 4-х классах 100%, все были переведены в следующий класс. Самое высокое качество знаний в 4б классе – 70%, в 4а – 50%, в 4в – 40%.

Рекомендации:

1. Продолжить обучение в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2. Проводить работу по формированию УУД и подготовке учащихся к обучению на уровне основного общего образования по обновленному ФГОС ООО.

3. Больше внимания уделять самостоятельным высказываниям учащихся без опережающих наводящих вопросов.

4. Учителям-предметникам:

- обратить внимание на учащихся 4-х классов, имеющих высокий и повышенный уровень учебных достижений;

- поддерживать у обучающихся имеющих базовый уровень учебных достижений познавательную мотивацию к учению;

- продолжить работу по достижению планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО в 5-м классе.

5. Учителям-предметникам, планирующим работать в 5-х классах в следующем учебном году, ознакомиться с результатами тематического контроля, портфолио обучающихся.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Е.В. Хмара