

Анализ проведения предметной недели английского языка

В соответствии с дорожной картой по программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, в период с 17 апреля по 22 апреля 2023 г. в школе проходила неделя английского языка на тему «**Великий английский язык**» «**GRAIT ENGLISH**».

Цель проведения методической недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению английского языка;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению английского языка.

Задачи:

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки,
- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы;
- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях;
- формировать положительные эмоции учащихся, чувства успеха, уважение к культуре и народу страны изучаемого языка;
- развивать и совершенствовать навыки учащихся во всех видах речевой деятельности.

Принципы проведения методической предметной недели

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения по английскому языку,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Неделя иностранных языков традиционно проводится в апреле. Программа недели разрабатывается на заседании ШМО учителей английского языка. Был составлен план мероприятий с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся, продумано художественное оформление мероприятий и способы поощрения активных участников и победителей конкурсов (грамоты, сувениры, дипломы и пр.) План мероприятий был вывешен на доске объявлений за несколько дней до даты начала проведения недели. Учителями

английского языка были подготовлены и организованы следующие мероприятия:

- открытые уроки;
- английские ребусы, 5-6 классы;
- игра «Звездный час», 7-8 классы;
- конкурс рисунков «Моя любимая буква», 2-3 классы;
- конкурс презентации по теме «Страны и города мира», 10-11 классы.

Тематика мероприятий была интересной и познавательной. Каждый конкурс был посвящен той или иной теме, что способствовало прочному усвоению программного материала, формированию и закреплению у учащихся навыков иноязычной речи. Для успешной реализации поставленных задач членами МО использовались различные формы проведения мероприятий.

1. Открытые уроки педагогов английского языка.

В 6а классе Дегтева Ю.Г. провела открытый урок по теме «Культурные особенности. Обобщение изученного материала». На уроке присутствовала заместитель директора по УВР Шинкарева Л.Ю., учителя английского языка Маркасьянц А. А., Чикунова К.В. Урок проведён методически грамотно, поставленные цели – достигнуты. Речь учителя чёткая, ясная, правильная. На уроке обогащался словарный запас, прививался интерес к предмету.

В ходе проведения урока реализовался деятельностный подход. Учитель применяла фронтальную, индивидуальную, групповую, игровую формы организации учебной деятельности. Была использована межпредметная связь с уроками географии, литературы, истории.

В 10а классе Маркасьянц А.А. провела открытый урок по теме «Интервью с представителями различных профессий».

На уроке присутствовала заместитель директора по УВР Хмара Е.В., учителя английского языка Дегтева Ю.Г., Чикунова К.В.

Отличный, творческий урок. Чётко определены тема и цели урока. Урок построен методически грамотно и доступно. Правильно использовано ИКТ. Учитель строит работу так, что заставляет учеников наблюдать, сопоставлять, делать выводы. На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы. Учитель применяла фронтальную, индивидуальную, групповую формы организации учебной деятельности.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности и доступности. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке. Уроки выстроены в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса. Обучающиеся показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу.

2. Творческие конкурсы

В первый день методической недели был проведен конкурс стенгазет на тему: «Великий английский язык». Конкурс стенгазет на английском языке

помогает ребятам окунуться в иноязычный мир, узнать что-то новое и интересное при подготовке информации для газеты, что повышает интерес учащихся к изучаемому языку, а также углубляет их знания в области географии, истории и художественной литературы той страны, язык которой они изучают. Газеты были яркие и познавательные.

Во второй день недели учитель английского языка Чикунова К.В. подготовила и провела конкурс рисунков «Моя любимая буква», в котором участвовали учащиеся 2-3х классов. Они также показали свои знания английского языка в разных видах речевой деятельности. За несколько дней до конкурса учащиеся были ознакомлены с условиями его проведения и получили домашнее задание. Это позволило снять «боязнь» и способствовало созданию благоприятной психологической атмосферы.

В среду, 19 апреля, учитель английского языка Дегтева Ю.Г. провела внеклассное мероприятие среди учащихся 5-6 классов: «Конкурс ребусов». Конкурс способствовал формированию у учащихся таких положительных качеств, как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер и усталость.

На четвертый день недели было запланировано проведение конкурса презентаций между учащимися 10 и 11 классов под руководством Маркасьянц А.А. на тему «Страны и города мира». Победители конкурса Лучинская Екатерина, ученица 10 «А» класса, Амирян Генрик, ученик 11 «А» класса выступили на гала-концерте с презентацией.

В завершении методической недели, 21 апреля, учителя английского языка Дегтева Ю.Г. и Чикунова К.В. провели урок-викторину среди учащихся 7 классов «Звездный час». Целью мероприятия было обобщение изученного грамматического материала, закрепление лексики по изученным темам, развитие внимания и мышления.

В течение Недели английского языка ученики 5-9 классов соревновались в чтении стихотворений на английском языке. Победители конкурса выступали на гала-концерте.

21 апреля было организовано праздничное мероприятие для учащихся и их родителей. Кульминацией недели английского языка стал итоговый концерт «English is my love», где учащиеся из каждого класса представили свой номер. Вниманию публики были представлены песни-инсценировки, стихи, сценки с использованием идиоматических выражений, интерактивные игры, костюмированные постановки.

Данное мероприятие направлено на повышение интереса к иностранным языкам, мотивацию учащихся и вовлечение всех ступеней обучения – от младших учащихся до старших групп.

Ребята с огромным удовольствием принимали участие. Все выступающие показали очень хороший уровень знания предмета, творческую активность и высокий артистизм. Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками. Учащиеся проявили интерес и активное участие.

Учителями использовались элементы информационной и игровой технологий. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства.

Необходимо отметить, что такого рода мероприятия позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство учителей-предметников.

Вывод:

- учащиеся показали хороший уровень знаний английского языка, они с удовольствием принимали участие, как в подвижных, так и в классических видах заданий;

- учащиеся с уважением продемонстрировали интерес и уважение к национальным особенностям иноязычных стран, с удовольствием участвовали в инсценировках праздников;

- ребята продемонстрировали высокий уровень актерского мастерства и владения иностранным языком;

- уровень квалификации учителей по английскому языку дает возможность вовлекать во внеклассные мероприятия учащихся с разной мотивацией и продемонстрировать не только достойный уровень знаний английского языка, но их организаторские, художественные и творческие способности.

Опыт работы показал, что те дети, которые хоть один раз выступили в концертной программе или спектакле, приняли участие в викторине, конкурсах на английском языке, не только обязательно хотят участвовать в творческих делах «Недели английского языка» в следующем году, но и более активно работают на занятиях. Поверив в себя и свои знания, учащиеся уверенно чувствуют себя во время проведения различных видов контроля знаний, необходимого при подведении итогов обучения. Предметная неделя способствовала развитию познавательного интереса учащихся.

Неделя английского языка позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации.

Цели и задачи, поставленные в ходе проведения недели иностранных языков, реализованы полностью.

22.04.2023г

Заместитель директора по УВР



Шинкарева Л.Ю.