

Анализ проведения предметной недели в начальной школе

В соответствии с дорожной картой по программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, в период с 04 по 08 декабря 2023 г. в школе проходила неделя начальной школы, посвященная современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

Цель проведения недели:

- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- Показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формирование коммуникативных навыков.
5. Обучение детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на заседании ШМО учителей начальных классов. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану.

04.12.23 г. прошла линейка, посвящённая открытию недели начальной школы. Учащиеся были ознакомлены с планом проведения недели. Традиционно, в первый день оформляется стенд «Неделя Занимательных наук», включающий в себя тематические газеты 3 – 4 классов. Газеты содержат разделы творческого, интеллектуально-познавательного характера, фотографии, отражающие школьную жизнь детей, а так же творческие работы и проекты. Рубрики: «Это интересно», «А ты знаешь, что...», «Школьная жизнь» и др. В этот же день в 1 - 4 классах прошло внеклассное мероприятие «Решай, смекай, отгадывай». Подготовили и провели его учителя начальных классов. В данном мероприятии были проведены различные математические конкурсы. Ребята были очень старательны, внимательны, старались не нарушать правила. Победителем оказалась дружба. Участники набрали равное количество баллов. Участники и болельщики были награждены сладкими призами. Мероприятие прошло очень позитивно, всем ребятам понравилось.

05.12.23 г. В.В. Каткова, учитель начальных классов провела внеклассное мероприятие по русскому языку в 3 -4 классах «Турнир знатоков русского языка».

Учитель подобрал такой увлекательный материал, что все дети с азартом отгадывали ребусы, кроссворды, участвовали в ролевых играх, выполнили сложные, интересные задания. Познавательный материал был подобран таким образом, чтобы дети могли не только слушать, но и сравнивать факты, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость.

Большое значение придавалось знанию и применению вежливых слов. На эту тему была исполнена учениками сценка. Мероприятие закончилось песней. Во время мероприятия в классе царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи и дети свободно, раскованно могли высказывать свои мысли и предположения. А вся работа Викторией Валерьевны основана на демократических принципах общения с учащимися, на развитие

творческой активности детей. Считаю, что мероприятие несёт большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. Учащиеся станут более уважительно относиться к литературному языку, будут стараться следить за своей речью, грамотно и правильно употреблять слова.

06.12.23г. – учащиеся 4 А класса приглашают на урок русского языка по теме: «Признаки падежных форм имен существительных», учитель Геворгян Э.Л.

Учащиеся показали хорошие знания учебного материала, способность мыслить критически, оценивать свою работу. Эмма Лутвиковна поддерживала стремление ребёнка к размышлению и поиску правильных ответов. Урок способствовал развитию творческой инициативы детей. Присутствующие на уроке учителя отметили разнообразие форм и методов обучения, привлечение всего класса в работу, оптимальное использование времени и большой объём усвоенного материала и выполненной практической работы на уроке. Учащиеся давали аргументированные ответы, показали умение слушать других учеников, объективно оценивали ответы, соглашались или опровергали их и постоянно доказывали свои суждения. Темп работы соответствовал возможностям учащихся и позволил в полном объёме выполнить план урока. На уроке был создан нравственный и эмоциональный фон, очень хорошо работали принципы взаимодействия, взаимодополнения, видна была взаимосвязь учителя и ученика, ученика и ученика, учитель оказывал ученикам различные виды поддержки: психологическую, педагогическую; содержание учебного материала было подобрано с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса. Все это было направлено на реализацию основной цели – создание благоприятных условий для изучения новой темы учащимися.

В этот же день Серикова Е.В. провела с учащимися 1 - 2 классов внеклассное мероприятие «У Лукоморья». Мероприятие проходило в форме викторины с презентацией и музыкальным оформлением. Принимали участие две команды. Дети показали хорошее знание сказок. В игровой форме были предложены задания: «Чья команда больше назовёт сказочных героев, «Из какой сказки отрывок?», «Подскажи словечко» и т.д. В конкурсе капитанов предлагалась игра «Муфточка», где дети на ощупь отгадывали, какие предметы лежат в муфточке и в какую сказку их надо вернуть. Дети с радостью и желанием поиграли в игру «Невод», отдохнули во время динамической паузы «Петушок». Строгое, но справедливое жюри подвело итог - победила дружба! Дети получили сладкие призы. Такие викторины помогает школьникам участвовать в поисковой деятельности, грамотно строить свою речь. Ценным является то, что викторина развивает у детей желание читать книги, участвовать в театрализованных представлениях, пробуждает интерес к родному слову.

07.12.23г. Кондрык М.В. пригласила на внеклассное мероприятие «Клуб веселых математиков» Соревновались 2 команды учащихся 3 класса. Цель мероприятия: прививать любовь и интерес к математике, развивать логическое мышление учащихся; воспитывать у них чувства взаимовыручки и взаимопомощи при работе в команде.

На протяжении всего путешествия в командах царили дух состязания, веселое настроение, чувство взаимопомощи и взаимовыручки. Ребята показали свою сообразительность, находчивость, смекалку. Каждая команда выбрала капитана, подобрала себе девиз. Первый конкурс - команды произнесли свои девизы, провели математическую разминку и отправились в путь по математическому океану. Уверенно преодолевая препятствия, вели свои корабли от острова к острову капитаны. На островах ребята решали нестандартные задачи, складывали из геометрических фигур необычных животных, расставляли нужные арифметические знаки в математических выражениях, разукрашивали математические коврики, разгадывали ребусы, активно участвовали в брейн-ринге. Показали свою смекалку, эрудицию и капитаны в конкурсе для капитанов. Ребята показали свою сообразительность, находчивость, смекалку. В конце были подведены итоги путешествия. Победила дружба.

В последний день недели Хомрач О.В. провела урок математики с учащимися 2 класса по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100». Поставленные задачи реализовывались через системно-деятельностный подход, т.е. организация обучения таким образом, чтобы включить всех учащихся в учебно-познавательную деятельность, поэтому урок начался с эмоционально-психологического настроя, с совместной выработки темы, целей урока, для этого учитель использовала занимательный материал, проблемную

учебную беседу, т.е. нестандартно подвела учащихся к теме урока, к тому, что они должны знать и уметь по данной теме. Учащиеся самостоятельно сформировали тему урока, и поставили цели, которые должны быть достигнуты на данном уроке.

Для отработки материала, для первичного закрепления применила индивидуальную и коллективную формы работы, так же учащиеся работали самостоятельно по карточкам.

Дети тему усвоили, поставленные задачи реализованы. Кроме учебных задач учитель Хомрач О.В. старалась реализовать задачи развивающего и воспитывающего характера (привитие прилежания, внимания, умение рассуждать, делать выводы, доказывать, работать самостоятельно, на месте и у доски, уметь слушать друг друга), т.е. работала над формированием не только специальных умений, но и общеучебных как организационных, так и коммуникативных.

Надо сказать, что на данном уроке были использованы и различные методы мотивации, что важно особенно в начальной школе для организации учебной деятельности учащихся (это занимательный игровой материал, использование наглядности, различные средства обучения.)

Данный урок связан с предыдущими уроками математики и занимает место обобщения изученных знаний. Каждый ученик подвел итоговую оценку своей деятельности. В конце урока – рефлексия и подведение итогов урока.

Урок проведен в соответствии с программой и предмета математика во 2 классе. Данный урок был составлен и проведен согласно требованиям ФГОС, а также психологических особенностей детей данного возраста.

На общешкольной линейке заместитель директора по УВР Федякина С.А. вручила грамоты самым активным учащимся предметной недели в начальной школе. Неделя начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения недели каждый ученик нашёл нишу для самовыражения: пел, танцевал, мастерил, делился секретами своего мастерства с друзьями.

По окончании декады было проведено заседание ШМО и подведены итоги. За время проведения методической недели начальных классов педагоги имели возможность не только видеть уровень проведенных уроков, состояние учебно-воспитательного процесса и методической работы, но и могли сравнивать, анализировать и делать определенные выводы, озвученные на заседании кафедры учителей начальных классов. Например, если несколько лет назад учителями не использовалась компьютерная технология, то в нынешнем году, практически каждый учитель использовал на уроках не только электронную наглядность, но и слайд - фильмы, слайд – презентации, разнообразные компьютерные программы, в том числе и обучающие. Каждый урок соответствовал методической цели, связанной с темой самообразования учителя, темой методического объединения учителей начальных классов. Каждый педагог смог показать и поделиться со своими коллегами новыми формами и приемами в обучении.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Сделаны выводы о том, что учителям необходимо активнее внедрять в свою деятельность разнообразные формы проведения уроков, спроектированных в формате ФГОС.

Выводы:

100% учащихся начальных классов приняло участие в предметной неделе.

Неделя начальной школы прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



С.А. Федякина