

**Справка**  
**об итогах проверки индивидуальных планов повышения**  
**профессионального уровня педагогических работников**

от 27.02.2023 г.

по СОШ 17

В соответствии с планом ВШК на 2022-2023 учебный год, во исполнение дорожной карты по программе антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, в период с 24 по 27 февраля 2023 года проводился анализ работы школьных методических объединений по разработке и утверждению индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогических работников.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В школе создано 7 методических объединений, в которые входит 33 педагога школы.

Цель проверки: наличие протоколов заседаний школьных методических объединений и индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогических работников.

Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Шинкаревой Л.Ю.

На проверку были сданы протоколы 7 школьных методических объединений и 33 индивидуальных плана повышения профессионального уровня педагогических работников, рассмотренные на заседаниях.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- заседания школьных методических объединений оформляются соответствующим протоколом;
- индивидуальное самообразование осуществляется на основе планов повышения профессионального уровня педагогов;
- планы предусматривают: теоретический и практический этап. Теоретический, включает в себя подбор литературы, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Практический этап состоит из трёх компонентов: 1) внедрение опыта работы, 2) формирование методического комплекта, 3) корректировка работы.

Рекомендации:

1. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.

2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Разработать механизм предъявления педагогического опыта на школьном

уровне. Размещать передовой опыт согласно положению на сайтах, в муниципальном, региональном банках.

Заместитель директора по УВР

 Шинкарева Л.Ю.

**ШМО учителей  
Естественно-научных дисциплин  
МАОУ СОШ № 17**

**Протокол № 5  
от 21 февраля 2023 г.  
Всего членов ШМО: 5 человек  
Присутствовали: 5 человек**

**Повестка дня:**

1. Обсуждение и утверждение планов повышения профессионального уровня учителей естественно-научного цикла.

СЛУШАЛИ: Кнуренко О.О. – руководителя ШМО, которая информировала членов ШМО, что в соответствии с планом реализации антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в рамках проекта 500+, на основе проведенной самооценки профессионального уровня, учителя-предметники разрабатывают индивидуальный план повышения профессионального уровня развития. Кнуренко О.О. предложила придерживаться единой формы индивидуального плана профессионального развития педагога в межаттестационный период.

Далее учителя Островерхова Е.В., Кнуренко О.О., Шинкарева Л.Ю. представили на рассмотрение свои индивидуальные планы. Был проведен их анализ и выработана единая форма индивидуального плана.

**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить индивидуальные планы повышения профессионального уровня развития учителей естественно-научных дисциплин и придерживаться их выполнения (прилагается).
2. В ноябре заслушать учителей с анализом выполнения планов в рамках круглого стола на заседании ШМО.

Руководитель ШМО  
Естественно-научных дисциплин



О.О. Кнуренко

## Индивидуальный план повышения профессионального уровня

### 1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Островеерхова Елена Викторовна
Образование	высшее
Занимаемая должность	Учитель технологии
Педагогический стаж	23 года
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	28.10.2021.

### 2. План:

Уровни реализации	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Личностный уровень</b>	<p>1. Изучение методической литературы по проблеме имеющегося опыта. Источники: Электронно - библиотечная система <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>                      Образовариум <a href="https://obr.nd.ru/">https://obr.nd.ru/</a>                      Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                      Электронные пособия издательства «Просвещение» <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a>                      Электронные пособия издательства «Русское слово» <a href="https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/news/kiberbezopasnost-pilotnie-ploshchadki.php">https://xn----dtbthpdkkaet.xn--p1ai/news/kiberbezopasnost-pilotnie-ploshchadki.php</a></p> <p>2. Сбор и анализ информации по предмету, педагогике и психологии.</p> <p>3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>4. Работа по теме самообразования «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»</p>	В течение года	
<b>Школьный уровень</b>	<p>1. Участие в работе школьного МО учителей начальных классов.</p> <p>2. Участие в ШМО учителей технологии.</p> <p>3. Выступление на педсоветах.</p>	В течение года	

	4. Обмен опытом с коллегами посредством взаимопосещения уроков		
<b>Муниципальный уровень</b>	1. Участие в РМО учителей технологии. 2. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. 3. Участие в районных семинарах.	В течение года	
<b>Региональный уровень</b>	1. ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2. ДПП ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» 3. Фестиваль «Современный урок: опыт, идеи, практики» 4. Методическая лаборатория «Урок технологии – новый формат» 5. Краевой конкурс технологических карт с использованием оборудования центров «Точка роста» 6. Международная научно-практическая конференция «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста» 7. Тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагогических работников» 8. Конкурс «Депозитарий лучших практик ЦОС Депозитарий лучших практик ЦОС» 9. Семинар «Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности»	Со-гласно календарному учебному графику ГБОУ ИРО КК, 2023г. Март-ноябрь 2023г.	
<b>Федеральный уровень</b>	1. Тема ДПП ПК «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации <a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/10/21.-%D0%A4%D0%A0-%D0%94%D0%9F%D0%9F-">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/10/21.-%D0%A4%D0%A0-%D0%94%D0%9F%D0%9F-</a>	в течение года	

	<p><a href="#">%D0%9F%D0%9A-%D0%A4%D0%98%D0%9F.pdf</a></p> <p>2. Тема ДПП ПК «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/10/21.-%D0%A4%D0%A0-%D0%94%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9A-%D0%A4%D0%98%D0%9F.pdf">https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/10/21.-%D0%A4%D0%A0-%D0%94%D0%9F%D0%9F-%D0%9F%D0%9A-%D0%A4%D0%98%D0%9F.pdf</a></p>		
--	--	--	--

Педагогический работник:



Е. В. Островерхова