

Анализ работы по аттестации педагогических кадров в I полугодии 2023-2024 учебного года

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников:

| Общее число педагогических работников ОО | | | Из них имеют первую квалификационную категорию | | | Из них имеют высшую квалификационную категорию | | | Из них подтвердили соответствие занимаемой должности | | | Из них не аттестованы | | |
|--|---------|---------------------|--|---------|---------------------|--|---------|---------------------|--|---------|---------------------|--------------------------|---------|-------------------|
| Всего | учителя | прочие педработники | всего имеют первую категорию | учителя | прочие педработники | всего имеют высшую категорию | учителя | прочие педработники | всего подтвердили соответствие занимаемой должности | учителя | прочие педработники | всего не имеют категории | учителя | прочие педработки |
| 36 | 33 | 3 | 8 | 8 | 0 | 6 | 6 | 0 | 16 | 15 | 1 | 6 | 4 | 2 |

В соответствии с Планом работы по организации аттестации педагогических кадров МАОУ СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год, во исполнение мероприятий дорожной карты по программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, работа велась в следующих направлениях:

- I. Разъяснительная работа
- II. Аттестация педагогических кадров

- на квалификационную категорию (первую или высшую)
 - на подтверждение соответствия занимаемой должности
- III. Подготовка к аттестации педкадров на следующий учебный год

I. Разъяснительная работа

31.08.2023 года и 10.10.2023 года состоялись совещания, на которых педагоги ознакомились с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации педагогических работников образовательных организаций. Вопросы аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, в частности, материалы, по теме «Рецензирование авторских (самостоятельно разработанных) научно – методических материалов».

II. Аттестация педкадров

В I полугодии 2023-2024 учебном году аттестацию прошли:

-2 педагога – с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «учитель» (Килипенко А.В., Чикунова К.В.)

III. Подготовка к аттестации на II полугодие 2023-2024 учебного года

Заявили о своем желании аттестоваться:

- на категорию впервые - Стригунова Т.Ф.
- подать документы на высшую категорию - Житнухина Е.С., Кнуренко О.О.

Указанным учителям до 1 марта 2023 года рекомендовано предоставить готовые документы результатов своей профессиональной деятельности.

Выводы об уровне квалификации педагогических работников:

всего педагогов имеют квалификационные категории - 38%:

первую категорию - 22%,

высшую категорию – 16%,

подтвердили соответствие занимаемой должности – 46 %

без категории (молодые специалисты и вновь прибывшие) – 16%.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество некатегорийных педагогов. Но и пошло на уменьшение количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, это объясняется тем, что некоторые педагоги уволились в течении первой четверти.

Задачи на II полугодие 2023-2024 учебного года:

1. Провести в феврале и мае аудит портфолио педагогов, с целью своевременной подачи документов на квалификационную категорию.

2. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников,

своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Организовать обучающий семинар «Оформление портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов».

5. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

6. Проведение системной планомерной методической работы по разработке программно-методических материалов, транслированию педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

14.12.2023 г.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



О.О. Кнуренко