

Анализ работы по аттестации педагогических кадров МАОУ СОШ № 17 в 2022-2023 учебном году

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

В соответствии с Планом работы по организации аттестации педагогических кадров МАОУ СОШ № 17 на 2022-2023 учебный год, во исполнение мероприятий дорожной карты по программе антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, работа велась в следующих направлениях:

Разъяснительная работа.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию (первую или высшую), на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Подготовка к аттестации педкадров на следующий учебный год.

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями. Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных. Вопросы аттестации рассматривались на заседании методического совета школы, в частности, материалы, подготовленные отделом сопровождения процедуры аттестации педагогических работников ГБУКК НМЦ по теме: «Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса». На заседаниях предметных МО рассматривался вопрос «Особенности аттестации на квалификационные категории в 2022-2023 учебном году».

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее в той или иной форме:

- на первую квалификационную категорию Табакова Т.С., Погорельская Т.Н., Геворгян Э.Л., Даций А.В.
- на высшую квалификационную категорию Хан Н.В., Серикова Е.В., Каткова В.В.

- на соответствие занимаемой должности Химион Г.Г.

Состоялось 1 заседание школьной аттестационной комиссии (16.01.2023 года), на котором было заслушано представление на учителя, подтверждающего соответствие занимаемой должности.

В течение года оказывалась методическая помощь по формированию и оформлению портфолио, проводились консультации по заполнению необходимых форм. Неприятных ситуаций, непонимания, недовольств ни с чьей стороны не было. Портфолио учителей соответствовали предъявленным к ним требованиям, что свидетельствует о добросовестной подготовке учителей к аттестации. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации. С учителями проводились индивидуальные, групповые консультации, совещания. С каждым индивидуально обсудили, насколько готовы педагоги к прохождению аттестации на желаемую категорию. Составили индивидуальный план подготовки к аттестации. Оказана помощь каждому учителю. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации педагога. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской. Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

Информация о наличии квалификационных категорий у педагогических работников														
Общее число педагогических работников ОО			Из них имеют первую квалификационную категорию			Из них имеют высшую квалификационную категорию			Из них подтвердили соответствие занимаемой должности			Из них не аттестованы		
Всего	учителя	прочие педработники	Всего имеют первую категорию	учителя	прочие педработники	Всего имеют высшую категорию	учителя	прочие педработники	Всего подтвердили соответствие занимаемой должности	учителя	прочие педработники	Всего не имеют категорий	учителя	прочие педработники

В 2022-2023 учебном году план по аттестации педагогических работников реализован в полном объеме.

Заявили о своем желании аттестоваться в 2023-2024 учебном году:

- на категорию впервые - Стригунова Т.Ф., Матрюк А.С.
- на высшую квалификационную категорию Житнухина Е.С., Кнуренко О.О..

Указанным учителям до 1 июля 2023 года рекомендовано предоставить Папки результатов своей профессиональной деятельности.

Вывод: по итогам 2022-2023 учебного года 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 педагога получили первую категорию впервые. Количество аттестованных учителей составило 43,2%, выросло на 11,5% с 1 сентября 2022 года.

Задачи на следующий 2023-2024 учебный год

- 1.Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
- 2.Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
- 3.Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
- 4.Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.
- 5.Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня

Директор



А.Н. Демченко

Ответственный за аттестацию педагогических кадров

О.О. Кнуренко