

## Анализ результативности работы школьных методических объединений

от 31.05.2022 г.

В соответствие с планом ВШК на 2022-2023 учебный год, во исполнение дорожной карты по программе антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, в период с 25 по 31 мая 2023 года проводился анализ результативности работы школьных методических объединений, тематическая проверка накопительных папок ШМО.

В соответствии с планом методической работы на 2022-2023 учебный год методическая деятельность педагогических работников осуществлялась в рамках работы следующих методических объединений:

- начальных классов (руководитель Геворгян Э.Л.);
- английского языка (руководитель Дегтева Ю.Г.);
- физико-математического цикла (руководитель Боцьева В.Н.);
- физической культуры, ОБЖ, ИЗО и музыки (руководитель Житнухина Е.С.);
- учителей естественнонаучного цикла (руководитель Кнуренко О.О.);
- русского языка (руководитель Кудреватых О.М.);
- классных руководителей (Мягкая В.А.).

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

№ п/п	Название ШМО	Ф.И.О., должность руководителя ШМО	Кол-во педагогов ШМО
1	ШМО начальных классов	Геворгян Э.Л., учитель начальных классов	12 педагогов
2	ШМО физико-математического цикла	Боцьева В. Н., учитель математики	4 педагога
3	ШМО учителей английского языка	Дегтева Ю. Г., учитель английского языка	5 педагогов
4	ШМО учителей русского языка и литературы	Кудреватых О.М., учитель русского языка и литературы	4 педагога
5	ШМО физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки	Житнухина Е.С., учитель физической культуры	5 педагогов
6	ШМО учителей естественнонаучного цикла	Кнуренко О.О., учитель химии и биологии	8 педагогов

## Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов

№ п/п	ШМО	Количество проведенных мероприятий	Формы работы	Темы заседаний, мероприятий
1	учителей английского языка	7	<p>Направлены на повышение квалификации, распространение, обобщение и распространения опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- индивидуальная методическая помощь;</li> <li>- открытые уроки;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul>	<p>1. Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2022-2023 год, реализация новых ФГОС в 5 классах.</p> <p>2. Анализ повышения профессионального уровня учителей английского языка (обсуждение индивидуальных планов развития учителей английского языка в рамках реализации антирисковой программы 500+).</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВОШ, итоги 1 четверти, результаты КОК в 5-х, 10-м классах, работа с демоверсиями по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обсуждение графиков консультаций по предметам, изучение КИМ на предмет изменений).</p> <p>3. Итоги 2 четверти, методика обучения иностранному языку в начальной школе, анализ результатов пробного экзамена в 9-х классах, рекомендации, пути повышения уровня подготовки, обучение работе с сетевым городом, проверка тетрадей по английскому языку и система опроса на уроках английского языка, подготовка к ВПР в 7 классах.</p> <p>4. Итоги 3 четверти, обсуждение причин неуспевающих учащихся и выработка индивидуальных планов устранения неуспеваемости, анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку от 16 марта в 11 классе за 2023 учебный год.</p> <p>Планирование проведения недели английского языка в апреле 2023г.</p> <p>Обсуждение и утверждение планов саморазвития учителей филологии.</p> <p>5. Анализ методической недели английского языка, анализ ВПР</p>

				в 7-х классах. 6.Итоги года. Обобщение опыта работы.
2	учителей естественно-научного цикла	12	Направлены на повышение квалификации, распространение, обобщение и распространения опыта: - курсовая подготовка; - обучающие семинары; - мастер-классы; - индивидуальная методическая помощь; - открытые уроки; - участие в профессиональных конкурсах.	1. Планирование и организация методической работы учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 год. 2. Обсуждение итогов ВПР по химии, географии, физике, биологии 5-9 класс. 3. Итоги 1 четверти, итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Анализ повышения профессионального уровня учителей естественно-научного цикла. 5.Итоги 2 четверти. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ. 6. Обсуждение итогов ВПР по химии 11 класс. 7. Обсуждение итогов ВПР по географии 11 класс. 8. Обсуждение итогов ВПР по биологии 11 класс. 9. Итоги 3 четверти. Внеурочная деятельность как форма подготовки к итоговой аттестации. 10. Обсуждение и утверждение планов саморазвития учителей естественно-научного цикла. 11. Итоги 4 четверти. Итоги года. Обобщение опыта работы.
3	учителей физико-математического цикла	6	Направлены на повышение квалификации, распространение, обобщение и распространения опыта: - курсовая подготовка; - обучающие семинары; - мастер-классы; - индивидуальная методическая помощь; - открытые уроки; - участие в профессиональных конкурсах.	1. Выборы руководителя ШМО. 2. Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч.год 3. План работы ШМО на 2022-2023 уч. год. 4. Темы самообразования учителей-предметников, методическая тема ШМО 5. Утверждение рабочих программ 6. Сроки организации школьного этапа ВОШ 8. Итоги ЕГЭ, ОГЭ за 2022 год 2 заседание: 1. Анализ повышения профессионального уровня учителей-предметников 2. Об итогах 1 четверти 2022-2023 уч. год 3. Об итогах проведения ВПР 4. Об итогах КОК в 5, 10А клас-

				сах (АКР, анализ посещенных уроков) 3 заседание: 1. Анализ работы ШМО за 1 полугодие 2022-2023 учебного года 2. Об итогах 2 четверти 2. Анализ пробного ЕГЭ, ОГЭ по математике 4 заседание: 1. Об итогах 3 четверти 2. Подведение итогов пробного экзамена по математике в 9-х, 11 классах. Обсуждение причин неуспевающих учащихся. Выработка индивидуальных планов устранения неуспеваемости 3. Отчет по теме самообразования 5 заседание: 1. Анализ ШМО за год 2. Обсуждение итогов ВПР по математике, физике 3. Планирование работы на следующий год
4	физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки	8	Направлены на повышение квалификации, распространение, обобщение и распространения опыта: - курсовая подготовка; - обучающие семинары; - мастер-классы; - индивидуальная методическая помощь; - открытые уроки; - участие в профессиональных конкурсах.	1. Планирование и организация методической работы учителей физической культуры и ОБЖ на 2022-2023 год. 2. Итоги 1 четверти. Профилактика детского травматизма. 3. Обобщение опыта работы учителей по темам самообразования 4. Итоги 2 четверти. Анализ работы ШМО за 1 полугодие. 5. Итоги 3 четверти. Анализ административных контрольных работ 6. Утверждение планов саморазвития учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки 7. Итоги года. Обобщение опыта работы.
5	учителей русского языка и литературы	7	Направлены на повышение квалификации, распространение, обобщение и распространения опыта: - курсовая подготовка; - обучающие семинары;	1. Планирование и организация методической работы учителей филологии на 2022-2023 учебный год, реализация новых ФГОС в 5 классах. Темы самообразования учителей-предметников, методическая тема ШМО; Примерный план предметной недели с указанием кандидатур

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-классы;</li> <li>- индивидуальная методическая помощь;</li> <li>- открытые уроки;</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul>	<p>учителей для проведения открытых уроков; Согласование КТП и рабочих программ, ФГОС на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов выполнения работ ВПР по русскому языку в 5-9 классах за 2021-2022 учебный год.</p> <p>Изучение и обсуждение контрольно-измерительных материалов для проведения ВПР в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Анализ результатов школьного этапа ВОШ, итоги 1 четверти, результаты КОК в 5-х, 10-м классах, подготовка обучающихся 11 класса к итоговому сочинению, работа с демоверсиями по подготовке к ГИА (обсуждение графиков консультаций по предметам, изучение КИМ на предмет изменений).</p> <p>4. Итоги 2 четверти 2022-2023 уч. года в сравнении с 2021-2022 уч. годом, анализ результатов пробного экзамена в 9-х классах, рекомендации, пути повышения уровня подготовки, обучение работе с сетевым городом, анализ методической недели филологии (21.11.22 – 25.11.22 г.).</p> <p>5. Итоги 3 четверти 2022 - 2023 уч. года в сравнении с 2021 - 2022 уч. годом, график проведения ВПР в 2022 - 2023 уч. году, правила проведения, проверки.</p> <p>6. Подготовка Выпускников к ОГЭ и ЕГЭ 2023 года. Итоги года, анализ результатов ВПР 5 – 8 класс и АКР по русскому языку 4-х классов. Обобщение опыта работы.</p>
6	учителей начальных классов	7	<p>Направлены на повышение квалификации, распространение, обобщение и распространения опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая подготовка;</li> <li>- обучающие семинары;</li> <li>- мастер-классы;</li> </ul>	<p>1 заседание:</p> <p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год .</p> <p>2. Выборы руководителя ШМО</p> <p>3. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по предметам.</p> <p>5. Подготовка к школьной и рай-</p>

			<p>- индивидуальная методическая помощь;</p> <p>- открытые уроки;</p> <p>- участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>онной олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру. 6. Темы самообразования учителей.</p> <p>2 заседание:</p> <p>1.Итоги 1 четверти.</p> <p>2.Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ СОШ№17</p> <p>3.Ознакомление с Приказом Министерства Просвещения РФ « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего образования...»</p> <p>Ана4.Анализ повышения профессионального уровня учителей начальных классов.</p> <p>5.Планирование проведения предметной недели в январе и недели наставничества (ноябрь-декабрь)в начальной школе.</p> <p>3 заседание:</p> <p>1. Итоги 2 четверти.</p> <p>2.Анализ недели наставничества в начальной школе(анализ посещенных уроков)</p> <p>3.Подготовка к предметной недели с23.01.2023 по 27.01.2023г.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение планов повышения профессионального уровня учителей начальных классов</p> <p>4 заседание:</p> <p>1. Итоги 3 четверти</p> <p>2.Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Аттестация пед. работников .</p> <p>3. Обсуждение и утверждение планов саморазвития учителей начальных классов.</p> <p>4.Обсуждение итогов проведения предметной недели «Марафон знаний» в начальной школе</p> <p>5. Анализ результата диагностики универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов к</p>
--	--	--	---	--

				<p>ВПР</p> <p>5 заседание:</p> <p>1. Обсуждение итогов мониторинга уровня обученности учащихся 4-х классов. Анализ ВПР.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение планов повышения профессионального уровня учителей начальных классов.</p> <p>3. Портфолио учителя</p> <p>4. Отчет по теме самообразования</p> <p>6 заседание:</p> <p>1. Итоги года. 2. Обобщение опыта работы.</p>
--	--	--	--	---

### Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности ШМО

№ п/п	ШМО	Количество посещенных уроков	Предмет	ФИО педагогов
1	учителей английского языка	8	английский язык	Габриелян Е. А. Алепова Мария Гайдукова Д.В. Чикунова К. В. Маркасянц А. А. Шинкарева Л.Ю. Шагалин Ф.А. Хмара Е.В.
2	учителей естественно-научного цикла	4 2 2 2 3 1	биология география технология история обществознание химия	Кокова Т. А. Кнуренко О. О. Шинкарева Л. Ю. Матрюк А.С. Шагалин Ф.А. Островерхова Е.В. Белоусов В.Ю. Макарян А.Г. Буштец Т.Н. Хмара Е.В
3	физико-математического цикла	12 2 1	математика физика информатика	Хняч Ю.Н. Боциева В.Н. Стригунова Т.Ф. Черкасова Д.С. Табакова Т.С. Шинкарева Л.Ю. Хмара Е.В.
4	физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки	19	физическая культура	Житнухина Е.С. Кокова Т.А. Килипенко А.В. Хмара Е.В. Шинкарева Л.Ю.
5	учителей русского языка и литературы	9	русский язык и литература	Кудреватых О.М. Химион Г.Г. Бунчук М.В. Шинкарева Л.Ю.

				Хмара Е.В.
6	учителей начальных классов	12	начальные классы	Капинус Т.А. Хомрач О.В. Серикова Е.В. Степаненко Т.В. Киселева Е.А. Геворгян Э.Л. Каткова В.В. Кондрык М.В. Хан Н.В. Даций А.В. Останкова Е.В. Шинкарева Л.Ю. Хмара Е.В.

### Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО

Наименование документа	Наличие для каждого ШМО (+/-)
Положение о работе ШМО	+
Приказ об утверждении руководителей ШМО	+
План на текущий учебный год	+
Анализ работы за предыдущий учебный год	+
Протоколы заседаний с приложением текстов выступлений	+

Ежемесячно по плану школы проводились предметные недели. Все ШМО организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели подготовку и проводили предметные недели.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

Слабыми сторонами работы ШМО оказалось составление поурочного плана (молодые педагоги). Кроме того, отмечается низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и семинарах.

В основном поставленные задачи на 2022- 2023 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, а, следовательно, повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, нравственному и интеллектуальному развитию учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, слабо мотивированными на учебу;

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

- остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта, что связано с нежеланием педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объема предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.



Рекомендации:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Разработать механизм предъявления педагогического опыта на школьном уровне. Размещать передовой опыт согласно положению на сайтах, в муниципальном, региональном банках.

2. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.

3. Совершенствовать деятельность методических объединений по организации работы с одаренными детьми. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности своей и учащихся.

4. Активизировать работу в области повышения качества образования при подготовке к ГИА.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



[.Ю. Шинкарева