

## Анализ проведения методической недели математики, физики и информатики

от 30.10.2023 г.

В соответствии с дорожной картой антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в рамках проекта 500+, в период с 23 по 28 октября 2023 г. в школе была проведена методическая неделя математики, физики и информатики.

Основная цель проведения предметной недели - повышение интереса учащихся к математике, физике, информатике, формирование познавательной активности, кругозора, развитие логического мышления.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Создание праздничной творческой атмосферы.

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

1. Командная игра «Веселая математика» (5-6 классы)

2. Командная викторина «Математический калейдоскоп» (7-8 классы)

3. Внеклассное мероприятие по математике «Число Пи - магический символ» (10-11 кл)

4. Математическая акция «Задачи - шутки» (10-11 классы для 1-4 классов)

5. Фестиваль-конкурс стенгазет «В мире математики»

6. Оформление стенда «Неделя математики». Учащимся были представлены интересные задачи занимательного характера, красочно оформленные стенгазеты, информационные листы.

7. Открытые уроки: геометрия в 8а классе, учитель Стригунова Т. Ф., алгебра в 7в классе, учитель Боциева В. Н., математики в 6а классе, учитель Стригунова Т. Ф.

Учащиеся активно участвовали в фестивале-конкурсе стенгазет. Большую активность проявили учащиеся 5-9 классов. Гайдук Полина, учащаяся 8в класса, собрала во едино материал по теме "Линейная функция", подготовила кроссворд по теме, Горох Алена, учащаяся 8в класса, на

примерах доказала, что «Математика – царица наук», Букреев Роман, учащийся 6В класса, рассмотрел тему «Дроби в старинных задачах», а Рой Анастасия, учащаяся 6В класса, собрала ребусы и шарады, Мерц Максим, учащийся 9б класса, разобрал задачу "Печь", которая входит в ОГЭ по математике, Русанов Роман, учащийся 10 класса, сделал обзор по теме "Треугольники" и многое другое.

Учащиеся 10-11 классов (учителя Стригунова Т. Ф., Боцьева В. Н.) подготовили и провели математическую акцию «Задачи – шутки». Учащиеся провели в начальных классах устный счет, в который входили задачи-шутки. Активные участники получили призы, которые старшеклассники сделали сами.

В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя математики, физики, информатики. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги-учителя. Проведены открытые уроки с присутствием администрации: математика в 6а классе Стригунова Т.Ф., и урок алгебры в 7в классе у Боцьевой В.Н.

Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике.

В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся, 100% охват учащихся 5-11 классов. Все проведённые мероприятия способствовали повышению интереса к предметам.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Рекомендации:

- создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;
- разместить материалы недели на школьном сайте.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Шинкарева Л.Ю.