

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.В.КОЛЕСНИКА
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

« 6 » сентября 2023 года

№ 1

Присутствовали 9 человек

Повестка

заседания методического совета

1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.
2. Корректировка и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год методического совета, методических объединений.
3. Внедрение целевой модели наставничества в школе.
4. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО .
5. Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников.
6. Проведение школьных предметных олимпиад.

По первому вопросу выступила Шинкарева Л.Ю., заместитель директора по УВР, ознакомила с анализом работы методического совета школы за 2022-2023 учебный год.

Решили: утвердить анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Голосовали:

«ЗА» - 9 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет; «ПРОТИВ» - нет

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали Шинкареву Л.Ю., заместителя директора по УВР, которая ознакомила с темой и задачами МС школы на новый учебный год.

«Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через применения современных образовательных технологий и совершенствование педагогического мастерства педагога».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающегося, повышение престижа образовательной организации

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Совершенствовать управленческую компетенцию;
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов;
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- Повышение воспитывающей роли обучения, усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Решили: утвердить тему и задачи МС школы на новый учебный год.

Голосовали:

«ЗА» - 9 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет; «ПРОТИВ» - нет

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали Шинкареву Л.Ю., которая ознакомила присутствующих с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами по внедрению целевой модели наставничества в образовательных учреждениях.

В соответствии с Планом методической работы на 2023-2024 учебный год, в школе будут работать три системы наставничества: «Учитель – студент», «Учитель – ученик», «Учитель-учитель».

Школа заключила договор с Филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани о прохождении студентов университета практики на базе школы, которым будут назначены педагоги-наставники из числа учителей школы.

В направлении «Учитель-ученик» работа будет вестись по выявлению и развитию одаренных детей, что способно обеспечить развитие, самореализацию каждой личности и обязательным условием является участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.

Основные идеи системы наставничества:

- используя возможности организации методической работы создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности системы наставничества создать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

В работе наставников с молодыми педагогами приоритетными являются следующие направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели и др.).

6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

9. Проведение Недели молодого специалиста с посещением уроков учителей – наставников.

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотных, творческих и коммуникабельных);

- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Деятельность наставников способствует тому, чтобы из молодого специалиста «вырос» молодой перспективный педагог, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок...», «Как сделать урок эффективным и эффектным?», «Системно-деятельностный подход в обучении», «Первые шаги к овладению проектно-исследовательской деятельностью» и т.д. Молодым педагогам продолжить создание электронного портфолио. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и психолога в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности. Молодым педагогам принимать более активное участие в конкурсах различного уровня.

Шинкарева Л.Ю. также предложила провести анкетирование среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества.

Решили:

1. Провести анкетирование среди педагогов желающих принять участие в программе наставничества.

2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

3. Учителям предметникам в ИОМ запланировать работу с одаренными детьми.

Голосовали:

«ЗА» - 9 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет; «ПРОТИВ» - нет

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали Кнуренко О.О. , заместителя директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Решили: утвердить план повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №17.

Голосовали:

«ЗА» - 9 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет; «ПРОТИВ» - нет

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу слушали Кнуренко О.О. которая предоставила перспективный план график аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №17.

Решили: утвердить график оценочных процедур и график аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Голосовали:

«ЗА» - 9 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет; «ПРОТИВ» - нет

Решение принято единогласно.

По шестому вопросу «Проведение школьных предметных олимпиад» выступила, Шинкарева Л.Ю. Были зачитаны документы по Всероссийской олимпиаде школьников. Методический совет обсудил основные моменты организации школьного этапы олимпиады, а также содержание той информации, которая будет выставлена на сайт.

Решили: принять активное участие в школьном этапе ВОШ.

Голосовали:

«ЗА» - 9 «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет; «ПРОТИВ» - нет

Решение принято единогласно.

Председатель МС

Шинкарева Л.Ю.