

Справка

по результатам мониторинга качества реализации программы наставничества

Целью мониторинга – эффективность реализации Целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №17.

Задачи мониторинга:

- соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы;
- степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- активность и заинтересованность наставляемых в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью.

На основании Плана методической работы на 2022-2023 учебный год, в целях реализации модели наставничества «Учитель- учитель» в МАОУ СОШ №17

Форма наставничества	Количество пар/групп на входе	Количество пар/групп на выходе	Причины досрочного прекращения наставничества
Учитель –учитель	7	6	Одна наставническая пара распалась в связи с увольнением молодого специалиста по собственному желанию

Работа наставников по направлению учитель-учитель способствовала участию 2-х молодых педагогов в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в номинации «Педагогический дебют».

Программа наставничества способствовала становлению профессионального роста молодого специалиста начальных классов. Молодому специалисту присвоена I категория.

Модель наставничества «Учитель-ученик»

Модель наставничества направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной

образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого.

Задачи:

- 1) помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов;
- 2) развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- 3) оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- 4) создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы;
- 5) формирование устойчивого сообщества обучающихся.

Достижения учащихся в олимпиадах
в 2022-2023 учебном году

Название олимпиады/конкурса, уровень	2021-2022			2022-2023		
	Всего участников	Из них победители	Из них призеров	Всего участников	Из них победители	Из них призеров
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	86	4	25	94	3	21
Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень)	2	0	1	4	0	1

По данной модели Наставничества в МАОУ СОШ 17 наблюдается увеличение численности обучающихся прошедших на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, но наблюдается снижение качества участия (количества победителей и призеров) на 2,9%.

Выводы:

В МАОУ СОШ №17 ведется работа по организации наставничества и сопровождению молодых специалистов, которым оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения профессионального мастерства. В модели наставничества «Учитель–ученик» работа по направлению «учитель - одаренный ребенок» идет снижение показателей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением компетентности молодых педагогов.
2. Организовать прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по наставничеству для развития профкомпетенций педагогического коллектива МАОУ СОШ №17.
2. Провести анкетирование среди учащихся по организации подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.
3. Учителям предметникам в ИОМ запланировать работу с одаренными детьми.

Заместитель директора по УВР

Шинкарева Л.Ю.