

Анализ проведения методической недели «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»

от 20.03.2023 г.

В соответствии с дорожной картой антирисковой программы «Риски низкой адаптивности учебного процесса» в рамках проекта 500+, в период с 13 по 17 марта 2023 г. в школе была проведена методическая неделя «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

Цель методической недели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективности применения технологий формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся, качества их образовательных достижений.

Задачи:

- актуализировать представления о формирующем и критериальном оценивании, оценочной деятельности на основе современной методологии ФГОС;
- способствовать осознанию и осмыслению педагогами деятельностного подхода в обучении;
- применить полученный опыт для осуществления текущего (формирующего) оценивания учебных достижений обучающихся.

План проведения недели обсуждался на заседании методического совета, был согласован с директором школы. План проведения предметной недели, информация по мероприятиям были размещены на стендах для учащихся в рекреации первого этажа и на сайте школы.

В рамках недели были проведены открытые уроки учителями начальных классов, русского языка и математики, в ходе которых приглашенные учителя на практике увидели реализацию современных подходов к оцениванию достижений учащихся.

- прием «Лист обратной связи» (урок математики в 5в классе, тема «Деление десятичной дробей на 10, 100, 1000 и т.д.», учитель Боциева В.Н.);

- Метод «Неоконченных предложений», прием «Светофор» (урок окружающего мира в 3б классе, тема «Что такое деньги. Государственный бюджет», учитель Киселева Е.А.);

- приемы «Две звезды», «Матрица запоминания» (урок русского языка в 4б классе, тема «Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе », учитель Хан Н.В.);

- приемы двойная рефлексия и карта понятий (урок русского языка в 6в классе, тема «Местоимения и другие части речи», учитель Кудреватых О.М.).

Все уроки даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий, применением техник формирующего оценивания. Открытые уроки показали, что педагогами

ведётся систематическая работа по формирующему оцениванию, которая нацелена на получение информации о качестве и количестве материала, понятого учащимся, быстрое реагирование для корректировки и оказания педагогической помощи разного вида, постановки дальнейших задач конкретному учащемуся и получения в дальнейшем успешных результатов. Так же педагоги школы в своих выступлениях представили опыт использования элементов формирующего оценивания на уроках в начальных классах, на уроках русского языка.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества.

Завершилась неделя заседанием круглого стола, на котором приняли участие администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники, проводившие открытые уроки и приглашенные учителя. Педагоги обсудили проблему эффективности реализации техник формирующего оценивания, их влияния на уровень мотивации и образовательные достижения учащихся, был проведен подробный анализ открытых уроков.

Анализ результатов проведения методической недели в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы, способствует пополнению и обогащению методического опыта, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Вывод: цели и задачи методической недели были достигнуты. Все запланированные уроки и мероприятия проведены. Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

Рекомендации:

- Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность методик формирующего обучения.

- При планировании и проведении методических недель на следующий учебный год следует обратить внимание на взаимодействие школьных методических объединений, на разнообразие формы проведения методических недель.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Шинкарева Л.Ю.