

Справка
по изучению документации методических объединений
учителей-предметников МАОУ СОШ 17

от 13.12.2023 г.

по СОШ 17

В соответствие с планом ВШК на 2023-2024 учебный год, во исполнение дорожной карты по программе антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» в рамках проекта адресной методической помощи 500+, в период с 11 по 13 декабря 2023 года проводился анализ результативности работы школьных методических объединений, тематическая проверка накопительных папок ШМО.

Объект контроля: накопительные папки ШМО.

Цель: изучение состояния документации, содержащейся в папках ШМО.

Настоящая справка составлена на основании:

1. Изучение документации: приказ о назначении руководителей ШМО, планы работы ШМО, анализ работы ШМО.
2. Выполнение единых требований к ведению документации.

В школе работает 5 методических объединений:

- ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель Боцьева В.Н.;
- ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, руководитель Кудреватых О.М.;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Даций А.В.;
- ШМО учителей английского языка, руководитель Дегтева Ю.Г.;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии, руководитель Житнухина Е.С.

По итогам проверки выяснилось следующее:

№ п/п	Раздел	ШМО учителей естественно-математического цикла	ШМО учителей русского языка и литературы,	ШМО учителей английского языка	ШМО начальных классов	ШМО учителей физической культуры
1	Приказ о назначении руководителя ШМО	+	+	+	+	+
2	Положение о ШМО	+	+	+	+	+
3	Информация о членах ШМО	+	+	+	+	+
4	Анализ работы ШМО за прошлый учебный год	+	+	+	+	+
5	План работы ШМО на новый учебный	+	+	+	+	+

	год					
6	Сведения по темам самообразования	+	-	+	+	+
7	Организация наставничества	Нет специалистов	+	Нет специалистов	+	+
8	Перспективный план повышения квалификации	+	+	+	+	+
9	График взаимопосещения педагогов	-	-	-	-	-
10	Протоколы заседаний	+	+	+	+	+

Проведения документации в папках ШМО можно сделать вывод:

1. Документы ведутся аккуратно, систематически пополняются руководителями ШМО.
2. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимых документов.
3. В образовательной организации для работы ШМО созданы материально-технические и организационные условия.
4. В школе стимулируется работа руководителей ШМО.

Выводы: Признать работу по вопросам качества и эффективности работы школьных методических объединений удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования.
2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Разработать механизм предъявления педагогического опыта на школьном уровне. Размещать передовой опыт согласно положению на сайтах, в муниципальном, региональном банках.
3. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.
4. Совершенствовать деятельность методических объединений по организации работы с одаренными детьми. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности своей и учащихся.
5. Активизировать работу в области повышения качества образования при подготовке к ГИА.

Зам директора по УВР

Л.Ю. Шинкарева

Л.Ю. Шинкарева