

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
имени Героя Советского Союза генерал-майора В.В.Колесника  
города Славянска-на-Кубани муниципального образования  
Славянский район  
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
22.08.2023 г. № 11  
г. Славянск-на-Кубани  
заседания педагогического совета

Председатель А.Н.Демченко  
Секретарь Е.И. Руденко  
Всего: 36 человек.  
Присутствовали: 36 человек.

### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

#### **1. Переход школы на обновленный ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году.**

Заместитель директора по УВР Е.В. Хмара

**ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:** заместителя директора по УВР Е.В. Хмара с информацией об особенностях перехода школы на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в новом учебном году.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 классов российских школ переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Они обеспечивают преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и включают:

— требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

— требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

— требования к результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС общего образования в совокупности с ФГОС среднего и высшего профессионального образования обеспечивают единство образовательного пространства РФ.

Во ФГОС СОО 2012 года приказом №732 внесены обновления, причем обновления внесены только во второй раздел ФГОС СОО. Далее при сравнении формулировок ФГОС СОО 2012 года и 2022 года отмечается их уточнение, а не коренное/принципиальное изменение. Можно сказать, что этого мало для того, чтобы считать его новым стандартом. Поэтому указание года после ФГОС СОО -2022 – означает дату внесения обновлений.

Обновление ФГОС старшей школы позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания предметов с опорой на общекультурные и

общеобразовательные традиции общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

Обновления осуществлены с целью сохранения единства образовательного пространства, подходов к реализации обучения и воспитания учащихся. В обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО просматриваются единые тенденции изменения требований к результатам освоения программ, их содержанию.

В содержании ФГОС СОО конкретизировали формулировки, чтобы убрать разногласия между разработчиками образовательных программ, авторами учебников и разработчиками КИМов (контрольно-измерительных материалов, которые используются для итоговой аттестации школьников).

Раньше такие предметы как право, экономика, естествознание, «Россия в мире», астрономия и экология школьники изучали по выбору, но темы этих дисциплин не входили в КИМы. Знания детей не проверялись. С включением этих предметов в состав обязательного учебного плана знания по ним будут проверять в рамках итоговой аттестации.

Одна из особенностей сформулированных, конкретизированных требований к Стандарту заключается в том, что конкретизация эта, формулировка конкретных результатов заключалась в том, чтобы не просто насытить конкретными результатами Стандарт, но и в том, чтобы они были сформулированы в деятельностном ключе, во-первых, а во-вторых, в том, чтобы эти результаты были проверяемыми.

Детализации и конкретизации подверглись не только предметные результаты. Три группы результатов сохраняются: это личностные, метапредметные и предметные. В обновленных ФГОС требования ко всем результатам усилены и систематизированы. Усилены они в каком смысле: в смысле конкретизации формулировок и их четкой классификации, этих образовательных результатов. Если сегодня в Стандарте в отношении характеристики личностных результатов присутствует 10 формулировок этих требований, то в обновленном Стандарте 36 требований, распределенных по всем направлениям воспитательной деятельности. Воспитательная деятельность и личностные результаты сквозной нитью проходят через обновленный Стандарт, эти вещи взаимосвязаны. Программа воспитания и способы организации, способы реализации этой деятельности, воспитательной деятельности в образовательной организации не ограничены тем, что только через программу воспитания достигаются личностные результаты. Каждый предмет в том числе обладает воспитательным потенциалом.

Аналогичная ситуация с метапредметными результатами. В обновленных ФГОС три больших блока метапредметных результатов: это блок, связанный с базовыми логическими действиями, блок, связанный с базовыми исследовательскими действиями, и блок, связанный с работой с информацией. Это вот ключевой раздел, который называется «Овладение универсальными учебными познавательными действиями». Два других раздела также в меньшей степени соприкасаются с предметными областями и с предметами, но в большей степени соприкасаются с личностными результатами. Это универсальные коммуникативные действия, это действия, связанные с общением: действия, связанные с совместной деятельностью, командной деятельностью. И еще один блок – это универсальные регулятивные действия: самоорганизация и самоконтроль. Фактически в 2 раза увеличилось количество детализированных метапредметных результатов.

Предметные результаты конкретизированы, систематизированы и представлены через отглагольные формы, что означает и акцент на деятельность, но и понимание того, как их можно оценить. Среди предметного содержания и предметных результатов появляются новые позиции. Например, появление самостоятельного курса «Вероятность и статистика» в математике.

Кроме названных, ключевым изменением ФГОС СОО является изменение учебного плана. Теперь учебный план старшей школы включает не менее 13 учебных

предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне по профилю обучения. Ряд предметов прежнего учебного плана интегрированы с базовыми предметами:

- В учебный предмет «Обществознание» (углубленный уровень) включены «Право», «Экономика».

- В учебный предмет «Физика» включена «Астрономия».

- В учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» включены «Естествознание», «Экология».

- В учебные предметы «История», «Обществознание» включено содержание предмета «Россия в мире».

Таким образом, и данные предметы нацелены на интегрированное преподавание дисциплин.

Важно отметить, поскольку такие предметы, как «право», «экономика», «естествознание», «Россия в мире», «астрономия», «экология», выбирались школьниками самостоятельно, то темы, изучаемые в их рамках, не включались в контрольно-измерительные материалы всероссийских проверочных работ и Государственной итоговой аттестации. Знания по этим учебным предметам не проверялись.

Благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО, эта работа будет систематизирована, и содержание всех обозначенных во ФГОС учебных предметов будет проверяться в рамках контрольно-измерительных процедур, то есть знания по предметам, вошедшим в учебные предметы нового учебного плана, появятся в ВПР и ЕГЭ.

Таким образом, ни один из предметов не ушел из школьной программы. Более того, образовательная организация теперь вправе включить в учебные планы любые дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями учреждения.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.

Не менее двух учебных предметов учебного плана должны преподаваться на углубленном уровне. Их надо выбрать из предметной области, соответствующей профилю обучения, или смежной с ней. Наличие универсального профиля не является исключением: два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Разрешено не вводить углубленное изучение только в АООП. Для учебных планов АООП предусмотрели замену физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура». Во внеурочную деятельность надо включить занятий по программе коррекционной работы.

**На углубленном уровне могут изучаться следующие предметы:**

- литература
- иностранный язык
- математика
- информатика
- география
- обществознание
- физика
- химия
- биология

**Только на базовом уровне изучаются:**

- русский язык,
- родной язык,
- родная литература,
- история,
- физическая культура,
- ОБЖ.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

С 1 сентября 2023 года школы переходят на новые федеральные образовательные программы.

Федеральные основные образовательные программы (ФООП) – это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

С сентября 2023 года введение ФООП является обязательным для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций. ФООП включают: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Таким образом, обновленный ФГОС СОО дает возможность создания и реализации благоприятных условий для обучения школьников, деятельности учителя и позволяет улучшить взаимодействие родителей, педагогов и детей. Единое учебное содержание, точные и конкретно сформулированные образовательные результаты направлены на обеспечение качественного образования, формирование единого образовательного пространства нашего региона и страны в целом.

**ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ РЕШИЛИ:**

1. Активизировать деятельность педагогического коллектива по изучению содержания ФГОС СОО через изучение методических материалов и нормативных документов, проведение заседаний методических объединений.

2. Использовать для разработки рабочих программ по учебным предметам для 10 класса конструктор рабочих программ.

3. На заседаниях методических объединений организовать обсуждение нового содержания рабочих программ для 11 класса 2023-2024 учебного года.

Директор



А.Н. Демченко

Секретарь

Е.И. Руденко