

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №17
протокол №8 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №17
_____/А.Н. Демченко
Приказ №279 от 12.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
имени Героя Советского Союза генерал-майора В.В. Колесника
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район
за 2023 год**

2024 год

Аналитическая часть

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 3, п. 13), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136), Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положения МАОУ СОШ №17 «О порядке проведения самообследования муниципального автономного образовательного учреждения средней образовательной школы №17 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №17 проведено самообследование основных направлений деятельности образовательной организации.

В ходе самообследования комиссия оценивала: образовательную деятельность по результатам 2023 календарного года; инфраструктуру и систему управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организацию образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования; финансовое обеспечение образовательной деятельности. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Педагогического совета, протокол от 12 апреля 2024 №8, утверждены приказом директора МАОУ СОШ № 17.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза генерал-майора В.В. Колесника города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

2. Адрес: юридический 353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251.

фактический 353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251.

3. Телефон 8(86146) 2-29-04, факс 8(86146) 2-29-04,

e-mail: 17wkola_snk@mail.ru.

4. Устав утвержден постановлением главы администрации муниципального образования Славянский район от 05.11.2019 г. №2657 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени Героя Советского Союза генерал-майора В.В. Колесника города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район».

5. Учредитель - администрация муниципального образования Славянский район .

6. Учредительный договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем заключен.

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007743950 от 12.04.1995 г., ИНН 2349010597.

8. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 007743778 от 30.12.2010 г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы России по г. Славянску-на-Кубани Краснодарского края, ОГРН 1022304649685.

9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ, № 832084, дата выдачи 03.06.2011 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АЛ № 728370 от 15.04.2013 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №Л035-01218-23/00346267 от 29.03.2012 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

12. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 021930 от 13 декабря 2011 года, срок действия до 13 декабря 2023 г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Вид образования: общее. Уровни общего образования: Начальное общее образование, 1-4 классы, 352 человека. Основное общее образование, 5-9 классы, 417 человек. Среднее общее образование, 10-11 классы, 38 человек.

1.2. Информация о внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована через кружки в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и клубную работу.

В 2023 учебном году в школе работали следующие клубы: «Эрудит», который посещали учащиеся 5-6 классов, «Что? Где? Когда?», который посещали учащиеся 10-11 классов, «КВН», который посещали учащиеся 10-11 классов, ВПК «Юный патриот», который посещали учащиеся 10-11 классов; ФСК «Факел», в рамках которого организуются и проводятся спортивные соревнования в школе.

На базе школы проводят занятия специалисты муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район – «СЮН».

1.3. Форма обучения: очная. Контингент на конец декабря 2023 года 807 обучающихся, в том числе занимаются по базовым общеобразовательным программам 769, 96,1%, по профильным программам 38 человек, 3,9%. Систематически ведется мониторинг социального статуса обучающихся.

1.4. Работа в режиме инновации и эксперимента.

В 2022 году школа стала участником проекта "Цифровая образовательная среда", который направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Был проведен анализ и выявлены проблемы оснащенности учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. В декабре 2022 года в ходе реализации проекта было получено компьютерное оборудование (ноутбук, операционная система, мышь) в количестве 28 штук, которое было задействовано при проведении ВПР в компьютерной форме, подготовке к ГИА, проведении социологических исследований.

1.5. Организация воспитательной работы. С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Вся воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с модулями РПВ:

Инвариантные модули

➤ Модуль «Классное руководство»

➤ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

➤ Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметной эстетической среды»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

Классными руководителями в течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости уроков учащимися, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, согласно календарного плана, проводились:

Единый урок, посвященный «Году педагога-наставника»

День солидарности в борьбе с терроризмом

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Парламентские уроки ко Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Урок Победы

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

В 2023 учебном году прошли традиционные школьные мероприятия: «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка, мероприятие ко Дню Учителя, акции «Разгладим морщины теплой рукой», «Согреем сердца ветеранов», акции «Защити себя и своих друзей», «Сообщи, где торгуют смертью», неделя по профилактике табакокурения, акции «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», акции «Защити себя и своих друзей», мероприятия, посвященные Дню народного единства, неделя, посвященная Дню матери, мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героя, мероприятия, посвященные дню рождения героя

Советского Союза генерал-майора В. В. Колесника, имя которого носит школа, Новогодние мероприятия, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, торжественное мероприятие, посвященное 8 марта «Во славу женщины», «Прощай, Азбука!», мероприятия, посвященные дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков, месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся, мероприятия, посвященные дню Великой Победы, участие в акциях экологической направленности, участие в проектах: «Киноуроки в школах России», «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» «Самбо в школу», «Культурный норматив школьника», «Шахматы в школу», «Всеобуч по плаванию». Учащиеся школы старше 14 лет участвуют в государственной программе «Пушкинская карта».

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

С 01.09.2022 года в школе организовано изучение символов России и Краснодарского края. Каждый понедельник учащиеся исполняют гимн РФ, а также происходит подъём Государственных флагов России, Краснодарского края, Славянского района, а каждую пятницу спуск.

Также по понедельникам первым уроком в школе проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые ведут классные руководители и по четвергам «Россия мои горизонты».

За 2023 год совершено 1 административное правонарушение учащимся.

Количество лиц, совершивших правонарушения, по занятости:

№ п/п	ОУ	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023
1.	МАОУ СОШ № 17	2	1	1	0	1

Анализ лиц, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае: по итогам 2023 года по Закону КК № 1539 выявлено 2 учащихся. Вышеприведенный мониторинг показал, что в сравнении с аналогичным периодом 2022 года количество выявленных на одинаковом уровне.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете

В МАОУ СОШ № 17 по состоянию на 31 декабря 2023 года на учёте состоит 7 учащихся, 7 семей, из них: КДНиЗП – 5 подростков, КДНиЗП – 6 семьи, ВШУ – 7 учащихся, которые посещали школьные кружки и дополнительные занятия. Занятость этих детей взята на особый контроль. По сравнению с предыдущим годом количество подучётных увеличилось.

1.6. Образовательная деятельность. По итогам 2022-2023 учебного года качество составило 37% (в 2021-2022 учебном году – 34,5%), успеваемость составила 95,7% (в 2021-2022 учебном году – 93,2%), не в полном объеме освоили программу 31 обучающийся (49 обучающихся в 2022 году): нет обучающихся (7 обучающаяся в 2022 году) оставленных на повторное обучение, 31 были переведены условно. Анализ статистики свидетельствует о том, что в сравнении с предыдущим периодом качество и успеваемость обучения повысились.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года качество знаний составило 33,5%, успеваемость составила 92%, неуспевающих учащихся, окончивших четверть с неудовлетворительными оценками, - 57 человек. В сравнении с результатами 2022-2023 учебного года качество знаний и успеваемость обучения понизились.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 75 учащихся, были допущены к государственной итоговой аттестации 74 учащихся. 1 учащаяся проходила промежуточную аттестацию.

В 2022-2023 учебном году государственная аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. 2 выпускника сдали все четыре экзамена на «отлично».

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 66 человек. Успеваемость 100%. Качество 94,5 %. Средний балл по русскому языку 28,87 баллов. 56% (37 человек) учащихся получили 5.

Государственный выпускной экзамен по русскому языку сдавали 8 человек. Успеваемость 100%, качество 100%. Средний балл по русскому языку 15.

Основной государственный экзамен по математике сдавали 66 учащихся. Успеваемость – 98 %, качество – 77,2%. Средний балл – 17,1. Количество учащихся получивших 5 – 12% (8 человека).

Государственный выпускной экзамен по математике сдавали 8 человек. Успеваемость 100%, качество 100%. Средний балл по математике 8,25.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования выявила незначительное увеличение качества преподавания учебного предмета русский язык. Значительную тенденцию к увеличению показали результаты ГИА по математике.

Английский язык. В 2023 году сдавали 5 человек, качество знаний 60%, успеваемость 100%, средний балл 42,2.

Биология. В 2023 году сдавали 9 человек, качество знаний 55,55%, успеваемость 100%, средний балл 25,8.

География. В 2023 году сдавали 28 человек, качество знаний 96,42.%, успеваемость 100%, средний балл 24,28.

Информатика и ИКТ. В 2023 году сдавали 53 человека, качество знаний 96,2%, успеваемость 100%, средний балл 13.

Обществознание. В 2023 году сдавали 31 человек, качество знаний 48,38%, успеваемость 100%, средний балл 23.

Химия. В 2023 году сдавали 2 человека, качество знаний 0%, успеваемость 100%, средний балл 11,5.

Физика. В 2023 году сдавали 4 человека, качество знаний 50%, успеваемость 100%, средний балл 22,5.

На протяжении 3-х лет аттестат с отличием получали по одному выпускнику.

По результатам основного государственного экзамена по выбору школа, в целом, имеет стабильные результаты выше районных показателей по многим предметам, что говорит о качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году в 11А классе обучалось 15 учащихся. К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 15 выпускников 11А класса – 100%. Экзамены в форме ЕГЭ сдавали все учащиеся.

В сравнении за три года школа имеет следующие результаты в 2023 году:

Средний балл по результатам ЕГЭ-2023

ОУ	Русский язык	Матем (II)	Физика	Химия	Информатика	Биология	Литература	Англ яз.	История	Обществознание	География
2023	69,3	52,9	48,0	74,0	-	54,5	55,0	77,0	77,0	68,7	68,0
2022	67,3	56,5	46,5	51,0	74,8	57,7		68,0	60,0	54,0	56,3
2021	78,7	63,6	49,5	67,0	42,0	69,0	64,0	69,5	62,0	64,8	66,0
Средний балл по району 2023	74,2	56,0	54,9	60,6	57,6	53,8	77,96	62,97	55,5	63,7	56,1
Краевой показатель	71,1	55,6	54,3	61,9	59,0	52,6	65,3	63,0	57,6	62,5	55,9

Оценка результатов экзаменов показала, что итоговую аттестацию по обязательным предметам русский язык и математика успешно прошло 100% выпускников школы, аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ по *русскому языку* за последние 3 года показывают, что успеваемость выпускников по предмету составляет 100%. Наблюдается незначительная тенденция к увеличению среднего балла по предмету: в 2023 году средний балл составил 69,3 балла. По русскому языку нет учащихся, получивших 100 баллов (в 2021 году – 1 человек). Одна учащаяся набрала 93 балла, 3 учащиеся набрали более 80 баллов.

Математику профильного уровня для сдачи выбрали 8 выпускников – 53% класса. Нет учащихся, набравших более 70 баллов. Средний балл по математике профильного уровня составил 52,9 баллов. Наблюдается значительное снижение среднего балла по предмету за последние три года.

Математику базового уровня сдавали 7 учащихся – 4 оценки «отлично», 2 оценки – «хорошо». Один учащийся получил оценку 3.

В 2023 году выпускники выбрали сдавать физику, химию, биологию, обществознание, географию, литературу, английский язык, историю. Не сдавали информатику, при подаче заявления одна учащаяся выбирала предмет, но потом отказалась сдавать.

Выпускники максимально выбирают предметы для государственной итоговой аттестации, изучаемые на углубленном уровне (русский язык, обществознание), по этим предметам достаточно высокие баллы. Тем не менее, наблюдается увеличение количества отказов от экзаменов: информатика – 1, английский язык – 2, обществознание – 1, география – 2, химия – 1 отказ.

Физика. В 2023 году сдавал 1 учащийся, набрал 48 баллов. Результат выше, чем в прошлом году, но тем не менее, ниже результата 2021 года. Отрицательная динамика результатов государственной итоговой аттестации связана с отсутствием постоянного учителя физики этом учебном году.

Химия. В 2023 году выбрали 3 выпускника, сдавали 2, средний балл по школе 74 балла. Один учащийся набрал 80 баллов.

Информатика. В 2023 году информатику выбрала сдавать 1 учащаяся, но от сдачи экзамена потом отказалась.

Литература. В 2023 году данный предмет выбирали 2 учащиеся, средний балл по школе 55 б. В 2021 году сдавал один человек, набрал 64 балла. В 2022 году предмет не выбирался.

Биология. В 2023 году предмет выбирали 4 человека, средний балл 54,5, ниже, чем в прошлом учебном году. Один учащийся набрал 76 баллов.

История. В 2023 году выбирали предмет 2 выпускника, средний балл по школе 77, значительно выше результата 2022 года, а также среднерайонного и среднекраевого показателей. Учащиеся набрали 80 и 74 балла.

География. В 2023 году предмет выбирали 3 учащихся, но сдавала только одна, набрала 68 баллов, что выше результатов двух последних лет.

Английский язык. В 2023 году заявлялись 3 учащихся, но сдавал 1, набрал 77 баллов, это значительно выше результата 2022 года, а также среднерайонного и среднекраевого показателей.

Обществознание. В 2023 году также самый выбираемый предмет, заявление подавали 10 учащихся, сдавали 9, средний балл по школе 68,7 баллов. Две выпускница получили 85 баллов, три выпускника – выше 70 баллов. Одна учащаяся не прошла порог успешности. Анализ динамики результатов показывает, что средний балл в 2023 году был максимальный за три года.

В сравнении за последние два-три года наблюдается положительная динамика среднего бала по следующим предметам: русский язык, физика, география, обществознание, история, химия, английский язык. Тем не менее, наблюдается снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по математике и биологии. При этом средний балл по географии, обществознанию, истории, химии, английскому языку, биологии выше среднерайонного показателя.

В 2023 году не было претендентов на медаль. В 2022 году было три претендента на медаль, все выпускники подтвердили свои оценки и были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ 2023 года по МАОУ СОШ №17 можно считать удовлетворительными. Следует отметить достаточно успешное завершение школьного обучения, серьезную подготовку учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации и удовлетворительную результативность экзаменов по русскому языку и математике. Учащиеся на ЕГЭ подтвердили свои реальные знания.

Основными задачами на следующий год остаются работа над повышением качества обучения и усиления мотивации обучающихся, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика правонарушений.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура управления:

1. Директор.

2. Органы самоуправления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, школьная библиотека (заведующая); школьный спортивный клуб «Факел» (руководитель – учитель физической культуры).

2.2. Структурная модель методической службы:

1. Педагогический совет.

2. Методический совет школы: председатель методического совета, заместитель директора по УВР, учитель биологии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководители предметных ШМО.

3. Школьные методические объединения учителей.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, протокол №1 от 31.08.2023 года, срок реализации – 4 года для I-IV классов, 2023-2027 гг. (для 1-2 классов).

Основная образовательная программа начального общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, протокол №1 от 31.08.2022 года, с изменениями от 31.08.2023 года, срок реализации – 4 года для I-IV классов, 2022-2026 гг. (для 3-4 классов).

Основная образовательная программа основного общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, протокол №1 от 31.08.2023 года, срок реализации – 5 лет для V-IX классов, 2023-2028 гг. (для 5-6 классов).

Основная образовательная программа основного общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, протокол №1 от 31.08.2022 года, срок реализации – 5 лет для V-IX классов, 2022-2027 гг., с изменениями от 31.08.2023 года (для 7-9 классов).

Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, срок реализации – 2 года для X-XI классов, 2023-2025 г.г., протокол № 1 от 31.08.2023 года (для 10 класса).

Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена на педагогическом совете ОО, срок реализации – 2 года для X-XI классов, 2022-2024 г.г., протокол № 1 от 31.08.2022 года, с изменениями от 31.08.2023 года (для 11 класса).

Образовательные программы соответствующего уровня составлены на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Единые Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Реализуемая дополнительная общеразвивающая программа: физкультурно-спортивной направленности.

3.3. Связь с учреждениями дополнительного образования: МАУ ЦДО СЮН – 2 класса (объединения «Эковолонтеры» «Юный эколог»);

3.4. Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС: туристическо-краеведческая направленность - 62 человека; социально-гуманитарная направленность – 27 человек.

3.5. В 2023 году аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам.

Динамика государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

Учебный год	Русский язык				Математика			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл
2023	75	75	100	28,7	75	75	98	17,1
2022	76	76	100	27	76	76	100	13,9
2021	56	56	100	25	56	56	100	11

3.6. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год	Русский язык (ЕГЭ)				Математика (ЕГЭ профиль)			
	Всего выпуск.	Число участников	%	Средний балл	Всего выпуск.	Число участников	%	Средний балл
2023	15	15	100	69,3	15	8	53	52,9
2022	21	21	100	67,3	21	15	71	56,5
2021	26	25	100	78,2	26	14	54	63,6

3.6. Наличие выпускников 9 классов, окончивших обучение с отличием:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2023	75	1	1,3
2022	76	1	1,3
2021	56	1	1,8

3.8. Наличие выпускников 11 классов, окончивших обучение с отличием и медалистов:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2023	15	0	0
2022	21	3	14,3
2021	26	1	3,8

3.9. **Достижения учащихся.** Одним из направлений образовательной деятельности МАОУ СОШ №17 является система выявления и развития одаренных детей, которая способна обеспечить развитие, самореализацию каждой личности и обязательным условием является участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам участвовали 504 учащихся школы. Призерами школьного тура олимпиад стало 174 ученик, победителями – 29 учеников школы.

В муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады Школьников приняли участие 73 человека. Из них 2 победителя, 24 человека стали призерами, эффективность составила 35,6 %.

В муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» приняли участие 4 учащихся школы из них 2-е стали победителями, 2 участниками. Учащийся 8 класса стал призером заключительного этапа.

В муниципальном этапе XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» на суд жюри была представлена 1 работа учащейся 1 класса, которая стала призером.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: в режиме 5-дневной учебной недели работали 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 11А классы; в режиме 6-дневной учебной недели работали 9А, 9Б, 9В, 10А классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования: - на уровне НОО минимальное количество занятий в день 4 и максимальное 5; - на уровне ООО минимальное количество занятий в день 5 и максимальное 7; - на уровне СОО минимальное количество занятий в день 6 и максимальное 7.

Продолжительность уроков: 40 мин (2-11 классы). В 1 классах: 35 мин. (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока); 40 мин. (январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Продолжительность перемен: минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Учебный год	Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
2020-2021	1 смена	все классы	815
2021-2022	1 смена	1-4, 5, 7, 9, 10, 11 классы	657
	2 смена	6, 8 классы	160
2022-2023	1 смена	1-4, 5, 7, 9, 10, 11 классы	640
	2 смена	6, 8 классы	160

4.2. Расписание учебных занятий, элективных курсов в 9-11 классах, внеурочной деятельности по ФГОС, утверждены приказом директора.

4.3. Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора, протокол № 1 от 31.08.2023 года.

5. ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников в	г.Славянск-на-Кубани		За пределами района		курсы	работают	армия	дома
	Фкуб ГУ	медколледж	др. ВУЗы	др. техникумы, колледжи				
2023								
15	2		8	2	1	1	1	
2022								
21	2	0	15	2	1	1		
2021								
26	5		17	2			1	1

5.2. Трудоустройство выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников	В 10-ый класс	г. Славянск-на-Кубани			другие техникумы колледжи	работают	дома	другое
		СХТ	СЭТ	ФкубГУ				
2023								
75	20	8	5	17	25			
2022								
76	34	6	6	7	24			
2021								
56	21	11	5		17			1 (курсы) 1 погиб

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В коллективе 34 педагогических работника (из них 30 человек - учителя-предметники, 4 человека – педагогические работники, которые являются внутренними совместителями). Имеют квалификационные категории 14 человек (5 – высшую, 9 – первую), 3 человека подтвердили соответствие занимаемой должности. Укомплектованность педагогами - 77,3% (имеются вакансии учителей начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, биологии, педагога-психолога). Процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, - 91 %. Преподаватели, имеющие ученую степень, - 2,9%.

Движение кадров за отчетный период: в 2023 году количество уволенных педагогов – 8 чел. (23%), количество принятых – 7 чел. (20%). Возрастной состав: со стажем работы до 5 лет – 10 чел. (29,4%), от 5 до 10 лет – 5 чел. (14,7%), от 10 до 20 лет – 8 чел. (23,5%), более 20 лет – 11 чел. (32,3%).

Результаты аттестации педагогов: В 2023 году аттестованы 5 педагогических работников.

Работа с молодыми специалистами. В 2023 году – 4 молодых специалиста, за которыми закреплено 4 учителя-наставника. В рамках работы с молодыми педагогами организована наставническая помощь, взаимопосещение уроков, работа молодых педагогов над темами по самообразованию.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта: 5 педагогов выступили на заседаниях предметных районных методических объединений.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: в 2023 году прошли курсы повышения квалификации – 27 педагогов, 2 человека прошли профессиональную переподготовку.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов: Все педагоги работают над темами по самообразованию. Посещают семинары и

заседания предметных методических объединений муниципальных и иных уровней.

В школе проводятся заседания Педагогического Совета. В 2023 году прошли Педсоветы по темам: «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «Развитие профессиональных компетенций педагогов», «Повышение качества образования – приоритетное направление деятельности образовательной организации».

В школе проводились Методические недели и семинары: «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока», «Современные воспитательные технологии» в соответствии с планом методической работы проводились предметные недели.

Наличие публикаций, материалов с обобщение опыта работы педагогов на сайтах и в сетевых сообществах:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Сайт или страница на сайте</i>
1	Учитель биологии	https://infourok.ru/
2	Учитель физкультуры	https://infourok.ru/
3	Учитель русского языка	https://infourok.ru/
4	Учитель истории и обществознания	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink
5	Учитель математики и информатики	https://proshkolu.ru/user/walja055/file/6675576/
6	Учитель английского языка	https://infourok.ru/user/degteva-yuliya-georgievna?owner=guest
7	Учитель английского языка	https://infourok.ru/
8	Учитель химии и биологии	https://infourok.ru/

6.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	стаж административной работы	
			общий	в данном учреждени и
Директор	Демченко Анжела Николаевна	высшее, учитель русского языка и литературы, 33 г. 9 мес.	21,4	19,4
Заместители директора по УВР	Хмара Екатерина Васильевна	высшее, математика и информатика, 20 л.9 мес.	11,10	11,10

	Шинкарева Лариса Юрьевна	высшее, учитель биологии, химии, 31 г.	11,2	4,4
	Кнуренко Ольга Олеговна	Высшее, учитель биологии и химии, 17 л.5 мес.	1,1	1,1
	Федякина Светлана Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 30 л.	2,8	2,8
Заместитель директора по ВР	Маркасьянц Аида Аркадьевна	высшее, учитель английского языка 17 л. 4 мес.	2,4	2,4
Заместитель директора по АХР	Траилина Евгения Валериевна	высшее, бухгалтерский учет и аудит	26,9	15,6

6.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Коли чест во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			77,3%
Педагогические работники:		34	100%
Вакансии		10	29,4%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	85,3%
	со средним специальным образованием	5	14,7%
	кандидата наук	1	2,9%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	79,4%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	14	41,1%
	высшую	5	14,7%
	первую	9	26,4%
Состав педагогического коллектива	учитель	30	88,24%
	советник директора по воспитанию	1	2,94%
	социальный педагог	1	2,94%
	педагог-организатор	1	2,94%
	педагог-организатор ОБЖ	1	2,94%
	Старшая вожатая	0	
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» государственные и ведомственные награды, почетные звания			

6.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	100Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	91
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	91
-из них используются в образовательном процессе	84
Количество классов, оборудованных интерактивными досками (АРМ, интерактивные доски)	13
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	23
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0

6.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	28545 книги, из них 22903 учебников
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80,23%
Количество подписных изданий	9

6.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде., в т.ч. не старше 5 лет	8,97% 0,5%

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Тип здания типовое, 1981 года

7.2. Год создания учреждения 1953 год, приказ № 15 от 6.10.1953 г. по Славянской средней школе № 17.

7.3. Приусадебный участок цветочно-декоративный, площадью 0,5 га

7.4. Предельная численность 600 учащихся. Реальная наполняемость 798 учащихся.

7.5. Учебные кабинеты:

количество 35

из них специализированных кабинетов 8: биологии, физики, информатики и ИКТ, химии, география, кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек, иностранный язык.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь (м ²)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	180	163,3	30
Библиотека	15	66	4
Спортивный зал		275,4	25
Малый спортивный зал		75,3	1
Мастерские		143	15

7.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Кабинет врача, процедурный кабинет
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Оснащен в соответствии с СанПин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО 23-01-014307 от 31 января 2020 года: бессрочно

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №17, рассмотрено на педагогическом совете от 20.10.2020 г., протокол №3, утверждено приказом от 20.10.2020 №608.

8.2. Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих и разрабатываемых процедур контроля и оценки качества образования: государственной (итоговой) аттестации выпускников; промежуточной аттестации обучающихся; мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (включая стартовый, промежуточный, итоговый контроль, мониторинг результатов предметных

олимпиад, конкурсов и другие виды мониторинговых исследований в школе); аттестации педагогических и руководящих работников; системы внутришкольного контроля; системы медицинских исследований школьников; результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям: мониторинг предметов (ВПР, АКР); ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы педагогов 1-11 классов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и в соответствии с содержанием примерных программ, утвержденных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Все рабочие программы согласованы на предметных МО, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам и календарно-тематическому планированию, при необходимости скорректированным с учетом сложившейся ситуации; используются все ресурсы школы для проведения замещения уроков и внеурочной деятельности. Все предметы в школе велись специалистами в данной области или педагогами, прошедшими переподготовку.

Для учащегося с ОВЗ, проходящего обучение на дому, в начале учебного года были составлен индивидуальный учебный план.

Таким образом, учебный план школы на второе полугодие 2022-2023, первое полугодие 2023-2024 учебных годов полностью реализован, обеспечил развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствовал самоопределению учащихся.

Основное общее образование получили 75 выпускников. Аттестат с отличием был выдан 1 выпускнику школы.

Среднее общее образование получили 15 выпускников.

Вопрос об успеваемости находится в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривается на педагогических советах, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях. По итогам мониторинга в конце 2022-2023 учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены повышение качества обучения о программам СОО. Так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. На основе проведенного анализа составлен план функционирования внутришкольной системы оценки качества образования МАОУ СОШ №17 на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения и мотивации обучающихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы, в том числе по оценочной деятельности.

3. Продолжить работу по созданию банка проверочных работ по предметам, составленных с целью оценивания предметных образовательных результатов.

4. Продолжить работу по подбору и апробации методик педагогической диагностики, направленных на оценивание личностных и метапредметных результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измер-я 2022	Единица измер-я 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	800	807
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406	417
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 / 30,6%	240 / 33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27	28,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13	17,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,5	52,9

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	1 чел./1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/ 1,3%	1 чел/ 1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел 14%	0 чел 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	617 чел 77%	703 чел 87,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	2 чел 0,2%	1 чел 0,12%
1.19.2	Федерального уровня	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 2,6%	38 4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	1 чел 0,12%	0 чел 0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 чел 0,12%	0 чел 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.	34 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел. 87,2%	29 чел. 85,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. 84,6%	28 чел. 82,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. 12,8%	5 чел. 14,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел. 12,8%	5 чел. 14,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. 30,8%	14 чел. 41,2%
1.29.1	Высшая	4 чел. 10,3%	5 чел. 14,7%
1.29.2	Первая	8 чел. 20,5%	9 чел. 26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8 чел. 20,5%	9 чел. 26,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел. 10,2%	5 чел. 14,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. 30,8%	11 чел. 32,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. 17,9%	6 чел. 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	39 чел. 100%	41 чел. 100%

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел. 89,7%	35 чел. 85,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,8	35,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 чел 67,1%	540 чел 67%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	2,5 кв.м

Анализ показателей деятельности школы за 2023 год позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

На конец первого полугодия 2023-2024 учебного года 33,5% учащихся школы успевают на «4» и «5» 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

В школе работают педагоги с большим педагогическим стажем и молодые учителя. 85,3% педагогических работников имеют высшее образование, 14 человек аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы начального, основного, среднего уровней

образования, а также профильного обучения. Ежегодно ученики нашей школы становятся победителями и призерами на предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Основными задачами на следующий год остаются работа над повышением качества обучения и усиления мотивации обучающихся, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика правонарушений, повышение педагогического мастерства.

Директор

А.Н. Демченко