



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
имени Героя Советского Союза генерал-майора В.В.Колесника города
Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район**

П Р И К А З

от 31.01.2014

№ 441

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении положения
о порядке проведения самообследования**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке проведения самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
Проект внесен:
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



А.Н.Демченко

Е.В. Хмара

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17
имени Героя Советского Союза В.В. Колесника г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в МАОУ СОШ №17, в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором школы.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

В состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, могут входить: директор, заместители директора школы, руководитель

методического совета, руководители методических объединений учителей-предметников, библиотекарь, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники.

Методами самообследования могут быть: наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование, шкалирование, социометрические измерения и др.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

2.5. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.6. Форма отчета о результатах самообследования утверждается на заседании Педагогического совета (приложение).

2.7. Размещение отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение 1
к Положению о порядке
проведения самообследования
МАОУ СОШ №17

**Показатели
деятельности организации
для проведения самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Общие сведения об образовательной организации			
1.1.	Полное наименование в соответствии с Уставом		
1.2.	Адрес Телефон Факс e-mail адрес сайта		
	Учредитель		
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности		
1.4.	Свидетельство о государственной аккредитации		
1.5.	Филиалы (структурные подразделения)		
1.6.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		
2. Образовательная деятельность			
2.1.	Общая численность учащихся	чел.	
2.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	%
2.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	%
2.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	%
2.5.	Численность учащихся, обучающихся по ФГОС	чел.	%
2.6.	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	чел.	%
2.7.	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	чел.	%
2.8.	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	чел.	%
2.9.	Обучающиеся, получающие образование в иной форме Семейное Самообразование Экстернат	чел.	%
2.10.	Дети-инвалиды	чел.	%
3. Образовательные результаты			
3.1.	Общая успеваемость по школе	%	
3.2.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	чел.	%
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:	балл	

	по русскому языку по математике		
3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по математике	балл	
3.5.	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку по математике	чел.	%
3.6.	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку по математике	чел.	%
3.7.	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	чел.	%
3.8.	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел.	%
3.9.	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	чел.	%
3.10.	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	чел.	%
4. Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах			
4.1.	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел.	%
4.2.	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	чел.	%
5. Кадровое обеспечение учебного процесса			
5.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе учитель социальный педагог педагог-организатор педагог-психолог педагог-организатор ОБЖ	чел.	%
5.2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое	чел.	%
5.3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в том числе педагогическое	чел.	%
5.4.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе: Высшая Первая	чел.	%

5.5.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	чел.	%
5.6.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	%
5.7.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.	%
5.8.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	чел.	%
5.9.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС	чел.	%
5.10.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	чел.	%
6. Инфраструктура			
6.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
6.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
6.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
6.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
	С медиатекой	да/нет	
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
6.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел.	%
6.6.	Количество учебных кабинетов, из них специализированных	единиц	
6.7.	Наличие дополнительных помещений, в том числе:	да/нет	
	Столовая		
	Актный зал		
	Спортивный зал		
	Музей		
6.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	