

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
20.10. 2020 года
Протокол № 3

Утверждено
и.о. директора
Ю.В. Сазонова
Приказ от 20.10.2020 № 608



Положение о внутренней системе оценки качества образования в MAOU СОШ № 17

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в MAOU СОШ № 17 (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в организации, ее организационную структуру, функции.

1.2. Внутрешкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) MAOU СОШ № 17 строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края, муниципального образования Славянский район, регламентирующими реализацию процедур мониторинга и оценки качества образования:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (нацпроект «Образование»);

3) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2017 года № 1642;

4) постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

12) положением о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае, утвержденным приказом ГКУ КК ЦОКО от 7 августа 2020 года № 03-01/102.

13) положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 8 сентября 2020 года № 947

1.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

Внутришкольная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. ВСОКО призвана обеспечивать администрацию и педагогических работников образовательных организаций, родительскую общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориен-

тиров развития школьной системы образования, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в ВСОКО оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования МАОУ СОШ № 17 в целом.

Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям надежности, информативности, объективности.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

Мониторинг системы образования - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии школьной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиями, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.3. Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 17 осуществляется в сфере: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.4. Положение, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются приказом МАОУ СОШ № 17.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и мониторинга состояния МАОУ СОШ № 17, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования, его изменения и причинах, влияющих на качество;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МАОУ СОШ № 17;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии системы образования в МАОУ СОШ № 17.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- анализ оценки предметных, метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования, включая учет результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка состояния и эффективности деятельности МАОУ СОШ № 17;
- оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в МАОУ СОШ № 17;
- анализ соответствия качества образовательных услуг, предоставляемых МАОУ СОШ № 17, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- развитие системы повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 17;
- интеграция внутришкольной системы оценки качества с муниципальной, региональной системой оценки качества образования и общероссийской системой оценки качества образования;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование получателей образовательных услуг о качестве образования МАОУ СОШ № 17.

2.3. В основу создания и применения ВСОКО заложены принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- соблюдение преемственности в образовательной деятельности;
- ориентация на потребности системы образования участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- эффективность использования оценочно - диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сочетания внутренних и внешних (в том числе независимых) оценок качества образования;
- использование внешней оценки, независимой оценки, внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура ВСОКО

ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты ВСОКО и их функции;

- объекты ВСОКО;
- механизмы, направления и процедуры ВСОКО.

3.1. Субъекты ВСОКО и их функции:

Организационно - функциональная структура ВСОКО предусматривает уровень образовательной организации МАОУ СОШ № 17.

- коллегиальные органы управления МАОУ СОШ № 17, предусмотренные уставом: педагогический совет, родительский комитет, штаб школьного самоуправления;

- представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Функции ВСОКО

МАОУ СОШ № 17 в рамках ВСОКО осуществляют следующие функции:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;

- проведение самообследования образовательной организации;

- осуществляют сбор, обработку, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах предоставленных полномочий;

4. Объекты ВСОКО

4.1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования);

4.2. Качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях);

4.3. Качество условий реализации образовательных программ.

5. Механизмы, направления и процедуры ВСОКО

Самообследование.

Процедура самообследования с подготовкой материалов по результатам и основным направлениям деятельности в МАОУ СОШ № 17. Процедура самообследования используется для комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии МАОУ СОШ № 17.

Мониторинг системы образования.

Данная процедура позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных, поддерживающих и управленческих процессов, качества реализации программ начальнo-

го общего, основного общего, среднего общего, качество академических и социальных ресурсов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности уровней непрерывного образования, качество инновационной деятельности. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его измерении, проблемы и направления улучшения, эффективность системы образования с точки зрения достижения основных образовательных результатов.

Процедуры оценивания учебных и неучебных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 17.

Таковыми процедурами выступают:

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация выпускников, репетиционные (пробные) экзамены;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, качества преподавания отдельных предметов, в том числе и всероссийские проверочные работы; социологические исследования с привлечением участников образовательных отношений;
- международные сравнительные и национальные исследования качества образования;
- международные, всероссийские, региональные, муниципальные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;
- контрольные, проверочные, диагностические работы;
- другие формы независимой оценки учебных достижений.

Процедуры аттестации педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников образовательных организаций для установления квалификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников.

6. Реализация ВСОКО

6.1. Оценка качества образования в МАОУ СОШ № 17 в рамках ВСОКО, проводится в соответствии с внутришкольным, федеральными, региональными, муниципальными планами, циклограммами проведения международных сравнительных исследований, национальных исследований качества образования, федерального мониторинга системы образования, региональных и муниципальных мониторинговых исследований.

6.2. Периодичность осуществления процедур оценки качества образования определяется соответствующими правовыми нормами, графиками, циклограммами, распорядительными документами.

6.3. Реализация отдельных процедур мониторинга и оценки качества образования определяется приказами МАОУ СОШ № 17.

6.4. При оценке качества образования основными методами установления уровня качества являются контрольные педагогические измерения, тестирование, опрос, анализ документальных источников, статистических данных, сравнение значений показателей со среднестатистическими или нормативными, рейтингование, использование весовых показателей.

6.5. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МАОУ СОШ № 17, порядок осуществления оценочных процедур, формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию отдельных процедур мониторинга и оценки качества образования.

6.6. Результаты ВСОКО доводятся администрацией до сведения педагогических работников образовательных организаций.

6.8. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования МАОУ СОШ № 17, а также в сети «Интернет».

7. Продукты и пользователи ВСОКО

7.1. Продуктами ВСОКО являются:

- данные по мониторингам и оценке качества;
- экспертные и аналитические заключения (справки, приказы, отчеты, информация, мониторинги, вестники управления образования);
- сравнительный анализ образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ.

7.2. Пользователями результатов ВСОКО являются субъекты ВСОКО:

- администрация и педагогические работники МАОУ СОШ № 17;
- обучающиеся и их родители (законные представители);

7.3. Информация о ВСОКО размещается на официальном МАОУ СОШ № 17 в сети «Интернет».