

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕНЕРАЛ-МАЙОРА В.В.КОЛЕСНИКА
ГОРОДА СЛАВЯНСКА - НА - КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН



Утверждена
приказ № 140 от 14.03. 2022 г.
Директор МАОУ СОШ № 17
А.Н.Демченко

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №17 имени Героя Советского Союза
генерал-майора В.В. Колесника г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район
на 2022 год

г. Славянск-на-Кубани
2022 г.

Среднесрочная программа развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Героя Советского Союза генерал-майора В.В. Колесника г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2022 год
Цель	Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников. 2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. 3. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 4. Внедрение в практику работы школы современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения. 5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. 2. Увеличение числа обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам). 3. Увеличение числа обучающихся, которые включены во внеурочную деятельность, проектную деятельность, секции. 4. Увеличение числа обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. 5. Увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. 6. Увеличение количества педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последний год. 7. Увеличение количества педагогических работников, использующих элементы формирующего оценивания, современные педагогические технологии, включая ИКТ, ЦОР.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (февраль - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 - октябрь 2022 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мер, направленных на развитие школы; - промежуточный контроль реализации Программы;

	<p>3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
<p>Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями</p>	<p>Разработка концепции развития образовательной организации.</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации.</p> <p>Разработка программ антирисковых мер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». 2. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Риски низкой адаптивности учебного процесса». 3. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». 4. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение методического уровня и компетенций педагогов.</p> <p>Повышение качества образования обучающихся. Уменьшение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, включённых во внеурочную деятельность, проектную деятельность.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Увеличение количества педагогов, участвующих в проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий на школьном уровне, передаче опыта на муниципальном уровне.</p>
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Исполнители:</p> <ul style="list-style-type: none"> директор школы; заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе; педагогические работники (учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор); <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

№ п/п	Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Диагностика и анализ профессиональных дефицитов педагогов	март-апрель 2022	Анализ анкет учителей-предметников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Создание условия по повышению педагогического и профессионального мастерства педагогических работников	Прохождение курсовой подготовки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, в том числе по направлениям: - функциональная грамотность; - цифровые компетенции педагога; - обновленный ФГОС.	Март – декабрь 2022	Составлен план-график повышения квалификации. Удостоверения учителей-предметников	Заместитель директора по УВР
			Участие в программе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Март – апрель 2022	Удостоверения учителей-предметников	Заместитель директора по УВР
			Участие представителей школы в методических вебинарах ФИОКО, ИРО по педагогическим технологиям	Март – декабрь 2022 г.	Сертификаты участников	Заместитель директора по УВР
			Проведение аттестации педагогических кадров.	В течение всего периода	Составлен план-график аттестации. Прохождение аттестации в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР
			Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный	Октябрь 2022 г.	Проведен педагогический совет,	Заместитель директора по УВР,

			режим работы. Критерии предметной и методической компетентности педагога».		оформлен протокол	руководители ШМО
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Организация мероприятий по обмену опытом, совершенствованию форм, методов и средств обучения	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Учитель года Кубани»	Октябрь-ноябрь 2022 года	Приказ	Заместитель директора по УВР	
		Организация и проведение семинара в рамках методических объединений учителей-предметников совместно со школой-наставником МБОУ СОШ №29 по вопросам качества преподавания предмета.	Сентябрь 2022 года	План семинара. Фото и видеоматериалы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
		Проведение педагогами открытых уроков с использованием современных образовательных технологий в рамках предметных недель (по плану внутришкольного контроля)	Апрель 2022 Ноябрь 2022	График, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	
		Участие в работе районных методических объединений	Март, август, октябрь 2022 года	Приказ об итогах	Заместитель директора по УВР	
	Проведение анализа уровня адаптации приобретенных педагогом профессиональных компетенций.	Мониторинг применения педагогическими работниками цифровых компетенций и технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся на своих уроках	Май 2022 г.	Анализ мониторинга	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО,	
		Мониторинг сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников	Декабрь 2022 г.	Анализ мониторинга	Директор, заместитель директора по УВР	

2.	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.	Выявление учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	мониторинг текущей успеваемости	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
			Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся. Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися в рамках внутришкольного контроля.	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Разработаны индивидуальные планы. Справка	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагогические работники
			Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседы)	В течение года	Количество учащихся с индивидуальной траекторией обучения	Педагог-психолог, социальный педагог
			Проведение мониторинга успеваемости учащихся по четвертям в соответствии с планом внутришкольного контроля.	Март, май, октябрь 2022 года	Справка по итогам четверти	Заместитель директора по УВР
			Мониторинг уровня обученности учащихся 2-10 по математике и русскому языку	Апрель 2022 года	Справка	Заместитель директора по УВР
			Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам (по плану ВШК)	Сентябрь 2022 года	Результаты к/р, справка	Заместитель директора по УВР
			Использование элементов формирующего оценивания, совершенствование форм, методов и средств обучения	Участие педагогических работников школы в методических вебинарах ФИОКО «Формирующее оценивание на уроке»	Март-апрель 2022 года	Сертификаты участников
	Проведение методического совета «Принципы формирующего оценивания»	Апрель 2022 г.		Протокол методического совета	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
	Внедрение практик формирующего	апрель-		График, анализ и	Заместитель	

	оценивания в преподавание учебных предметов	ноябрь 2022 года	самоанализ, посещённых уроков	директора по УВР
	Проведение открытых уроков в рамках методической недели «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	ноябрь 2022 года.	Анализы уроков	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагогические работники
Использование современных педагогических технологий и методов преподавания.	Участие представителей школы в методических вебинарах по темам повышения профессионального мастерства, применению педагогических технологий	Март – декабрь 2022	Сертификаты участников	Заместитель директора по УВР
	Участие в программе «Учитель будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Март – декабрь 2022	Сертификаты участников	Заместитель директора по УВР
	Применение элементов формирующего оценивания, современных педагогических технологий педагогами на своих уроках	В течение года	Анализ и самоанализ уроков	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагогические работники
	Изучение опыта работы учителей-предметников по применению современных методов преподавания, анализ работы по профилактике неуспеваемости. Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков согласно плану внутришкольного контроля.	Апрель, ноябрь 2022 года	График, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Директор, заместители директора по УР

3.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня (анализ листов самооценки).	Март 2022 года	Анализ листов самооценки	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
			Разработка и утверждение индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогических работников на заседаниях методических объединений	Апрель 2022 года	Индивидуальные планы	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
			Мониторинг реализации индивидуальных планов повышения профессионального уровня педагогических работников.	Ноябрь 2022 года.	Анализ мониторинга	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами школы	Проведение методического семинара на тему «Формы и методы совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации»	Проведение методического семинара на тему «Формы и методы совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации»	Март 2022 года	Фото и видеоматериалы, план семинара	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
			Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом в рамках методической недели предметов естественнонаучного цикла согласно плану внутришкольного контроля.	Апрель 2022 года	График, анализ и самоанализ посещённых уроков	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
			Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».	Октябрь 2022 года	Фото и видеоматериалы, план семинара	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
			Работа в предметных школьных методических объединениях	В течение года	План работы	Руководители ШМО

			Анализ результативности работы школьных методических объединений, проверка документации в рамках внутришкольного контроля.	Март 2022	Справка	Заместитель директора по УВР
			Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Август 2022 года	Протокол педагогического совета	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
		Совершенствование системы наставничества.	Анализ состояния внутришкольной системы наставничества	Март 2022	Справка	Заместитель директора по УВР
			Назначение наставников молодым педагогам и педагогам, прошедшим переподготовку по учебным предметам и дополнительному образованию	Сентябрь 2022 года	Приказ	Администрация школы
			Проведение методической недели наставничества в рамках внутришкольного контроля. Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022 года	График, анализ и самоанализ посещённых уроков	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники
4.	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Организация психологической поддержки обучающихся	Выявление обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию (анкетирование учащихся)	Апрель, сентябрь 2022 г	Результаты анкетирования	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
			Проведение диагностического исследования уровня тревожности обучающихся	Апрель, сентябрь 2022 г	Результаты анкетирования	заместитель директора по ВР
			Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам анкетирований.	В течение года	Составлен план-график консультаций	Педагог-психолог, социальный педагог

		Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	Март, октябрь 2022 года	Справка	заместитель директора по ВР, социальный педагог
		Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса на основе результатов мониторинга	Апрель, ноябрь 2022 года	Разработаны памятки	заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов (тренинг)	Май, сентябрь 2022 года	Фото и видеоматериалы, план семинара	Заместитель директора по ВР
		Собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива	Апрель, ноябрь 2022 года	Протокол собеседования	Заместитель директора по ВР
		Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.	В течение года	Фото и видеоматериалы	Администрация школы
		Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания».	Август 2022 года	Фото и видеоматериалы, план семинара	Администрация школы
		Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию в рамках проведения методической недели предметов гуманитарного цикла согласно плану внутришкольного контроля	Сентябрь 2022 года	Анализы уроков	Заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО
		Обеспечение взаимодействия всех	Проведение анализа программ курсов внеурочной деятельности, охвата	Апрель 2022 года	Справка, Результаты

	участников образовательных отношений для повышения учебной мотивации школьников	обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям. Анкетирование обучающихся их родителей на предмет выявления запроса по внеурочной деятельности.		анкетирования	Классные руководители
		Разработка плана внеурочной деятельности с учетом полученных результатов анкетирования.	Июнь 2022 года	План внеурочной деятельности	заместитель директора по ВР
		Вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность. Проведение школьной научно-практической конференции «Неделя науки»	Апрель 2022 года	Приказ об итогах	Заместитель директора по УВР
		Участие в конкурсах исследовательских работ «Эврика»	Май-июнь 2022 года	Приказ об итогах	Заместитель директора по УВР
		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь-ноябрь 2022 года	Приказ об итогах	Заместитель директора по УВР
		Стимулирование учащихся и педагогических работников похвальными грамотами, памятным призами	В течение года	Грамоты педагогов и учащихся	Директор, заместители директора по УР и ВР
		Проведение обучающихся мероприятий с родителями по вопросам психологической безопасности ребенка	Проведение общешкольного родительского собрания «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду»	Сентябрь 2022 года	Фото и видеоматериалы, протокол собрания
		Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Сентябрь 2022 года	Памятки	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	Организация контроля образовательных результатов и внеучебных достижений учащихся	Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение уроков в соответствии с планом внутришкольного контроля.	В течение года	Анализы уроков, справка	Директор, заместители директора по УР и ВР
Проведение мониторинга успеваемости учащихся по четвертям в соответствии с планом внутришкольного контроля.		По итогам четверти	Справка	Заместитель директора по УВР	
Мониторинг достижений учащихся в разных видах деятельности (внеурочная деятельность, проектная деятельность, секции, олимпиады, конкурсы.)		Апрель, ноябрь 2022 года	Анализ мониторинга	Заместитель директора по УВР	

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МАОУ СОШ № 17, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствования механизма реализации программы.

Программа разработана заместителем директора по УВР МАОУ СОШ № 17
Е.В. Хмара