

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 17
_____ А.Н. Демченко

Анализ работы социального педагога МАОУ СОШ № 17 за I полугодие 2023-2024 учебного года

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Содействие благоприятных условий для развития личности ребенка;
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве;
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей;
- Проведение лекций и бесед с учащимися по правовым и организационным вопросам;
- Проведение лекций и бесед с учащимися антинаркотической направленности;
- Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- Создание банка данных «трудных» детей;
- Систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся.

1.Основные направления деятельности:

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

- 1.Организационные вопросы.
- 2.Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
- 3.Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
- 4.Индивидуальная работа с учащимися.
- 5.Работа с родителями обучающихся.
- 6.Работа с неблагополучными семьями.
- 7.Профилактическая работа.
- 8.Пропаганда правовых знаний.
- 9.Организационная и координационная деятельность.
- 10.Анализ статистических данных по спискам из базы данных МАОУ СОШ № 17.
- 11.Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

2. Организационные вопросы.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
 - состоящих на внутришкольном учете;
 - состоящих на учете в КДНиЗП;
- проживающих в неполных семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей проживающих с некровными родителями

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов (27).

Социальный паспорт МАОУ СОШ №17 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Категория семей	Количество		Количество	
		семьи	%	уч-ся	%
1.	Всего, из них:	797	100%	801	100%
2.	Полные семьи	626	78%	628	78,4%
3.	Неполные семьи:	171	14,6%	173	21,6%
	- семьи без матери	17	2%	17	2%
	- семьи без отца	154	19%	156	19,5%
4.	Многодетные семьи	76	9%	141	17,6%
5.	Малообеспеченные семьи	9	1%	10	1,1%
6.	Родители – инвалиды	11	1,3%	11	1,3%
7.	Семьи с детьми – инвалидами	1	1,3%	9	1,1%
8.	Семьи с учащимися – инвалидами	10	1%	10	1,2%
9.	Семьи с неродными родителями, сожителями	93	11,6%	94	11,7%
10.	Семьи с тяжело больными детьми	0		0	
11.	Неблагополучные семьи:	5	0,6%	6	0,7%
	- родители злоупотребляют спиртным	5			
	- родители не справляются с воспитанием				
	- родители состоят на учете в КДН	5		6	0,7%
	- родители состоят на учете в наркологическом кабинете				
12.	Семьи ГЖС	1	0,1%	1	
13.	Семьи опекаемых детей (прием.семьи)	2	0,2%	3	0,2%
14.	Социальный статус родителей (кол-во %):	1363	100%		
	- инд. предпринимателей	162	20,3%		
	- рабочих	594	74,5%		
	-временная работа	53	6,6%		
	- служащих	278	34,9%		
	- безработных	276	34%		
15.	Образование родителей (кол-во %):	1388	100%		

- неполное среднее;	35	4,4%		
- среднее;	344	43,2%		
- среднее профессиональное;	513	64,4%		
- высшее.	496	62,2%		

3. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности в социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося, его семьей и школой.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение 1 полугодия проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям А.В.Даций, Е.В.Сериковой, Е.В.Абаевой, Э.Л.Геворгян, Н.В.Хан, Ю.Г.Дегтевой, О.О.Кнуренко, Г.Г.Химион:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации занятости учащихся состоящих на различных видах учета и детей находящихся под опекой в период осенних и зимних каникул;

Проводились консультации для классных руководителей по вопросам профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

5. Работа с учащимися.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства и выясняли причину отсутствия учащегося.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. По результатам этой работы ряд учащихся перестали пропускать уроки без уважительных причин.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

24 октября 2023 года принимали участие в фестивале «Формула успеха».

24 ноября 2023 года принимали участие в соревновании «Чемпион-2023».

С 1 ноября по 5 декабря 2023 года был проведен конкурс творческих работ, приурочен ко Дню матери среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!» в конкурсе приняли участие несовершеннолетние в возрасте от 9 до 15 лет (включительно):

- Сокол Матвей, учащийся 5а класса;
- Барчуков Вадим, учащийся 8 в класса;
- Санников Виктор, учащийся 7б класса;
- Сокол Егор, учащийся 5б класса (стал победителем конкурса).

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете, систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные и городские мероприятия).

6. Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа **Совета профилактики**

С периода 1 сентября 2023 года по 29 декабря 2023 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которые были приглашены учащиеся и родители.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом, с привлечением врача-нарколога, проводились классные часы и беседы на темы:

- 1-11 кл. «Здоровое поколение. Выбери жизнь»
- 8-11 классы «Вредным привычкам скажем «Нет!»;
- Просмотр видеофильмов по формированию здорового образа, профилактике употребления наркотических, алкогольных, табачных и других психоактивных веществ с учетом возрастных особенностей (1-11 кл.);
- Круглый стол «Здоровый образ жизни – это модно!» (9б);
- Лекция врача – нарколога Е.В. Кадысейвой с учащимися (8-х кл.);
- Уроки Здоровья «ЗОЖ –это сила, счастье и здоровье.»(1-11 кл.)

7. Пропаганда правовых знаний.

Инспектор ОПДН Мычко А.В. с учащимися ба, класса провел беседу «Профилактика правонарушений и ответственность за совершенные поступки».

Социальный педагог провела беседу с учащимися 6-х классов «Ответственность за свои поступки».

8. Координационная деятельность.

1. Обмен списками с ОПДН ОВД, УО, КДН и ЗП, управление по вопросам семьи и детства по базе данных, обновление списков

2. Предоставление в УО ежемесячных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.

3. Предоставление в УО ежемесячных отчетов по занятости подучётных.

4. Подготовка и предоставление в УО, ОПДН, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП г. Славянска-на-Кубани.

6. Подготовка и направление ходатайств в УО, ОПДН о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

7. Совместная работа с инспектором ОПДН, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

9. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МАОУ СОШ № 17.

На данный момент на учёте КДНиЗП стоит 5 подростков: Евтушенко Вячеслав, учащийся 9б класса, Павленко Гордей, учащийся 3а класса, Ковтун Александр, учащийся 7в класса, Созданов Родион, учащийся 3а класса, Бжегаков Амир, учащийся 9а класса. Подростков, стоящих только на внутришкольном учёте 7 человек: Барчуков Вадим, учащийся 8в класса, Знайко Артем, учащийся 7в класса, Санников Виктор, учащийся 7б класса, Сокол Матвей, учащийся 5а класса, Сокол Егор, учащийся 5б класса, Петько Захар, учащийся 5в класса, Ильченко Сергей, учащийся 6а класса. Шесть семей которые состоят на КДНиЗП: Кулаевой И.С., Шавыриной К.А., Митрофановой О.С., Создановой А.А., Ковтун А.И., Сеницыной О.Н. Одна семья состоит на учете ВШУ Великого И.Е. По сравнению с предыдущим годом количество подучётных увеличилось.

Сводная таблица количества неблагополучных семей МАОУ СОШ № 17, стоящих на учетах разного уровня на 29.12.2022г.:

Вид учета	Количество о семей 2017-2018	Количество во семей 2019г.	Количество семей 2020г.	Количество семей 2021г.	Количество о семей 2022г.	Количество о семей 2023г.
ВШУ	2	0	1	1	5	1
КДН и ЗП	2	0	0	1	1	6

10. Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспекторами ОПДН ведется разноплановая работа с семьей,

проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания советов по профилактике правонарушений. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН (в основном работаем в только в телефонном режиме),

- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации,

- сильная нагрузка классных руководителей и как следствие они не успевают вовремя предоставлять необходимый для работы социального педагога материал;

- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;

- негативное влияние СМИ;

- отрицательный пример взрослых;

- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей .

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года необходимо скоординировать направления деятельности с учетом озвученных проблем, выработать определенные стратегии действий в затруднительных ситуациях, больше привлекать ведомствами системы профилактики для совместных действий для увеличения эффективности профилактической работы, как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы.

Социальный педагог

А.Г.Макарян